

Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі *А.Токсүліева*



ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Түркістан облысы Сарығаш ауданы Капланбек ауылы

ЖШС“Абайжан” бөбекжай балабақшасы

2025-2026оқу жылы

Циклограммалық тақырыптық жоспар

“Балдәурен” орта тобы

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **02.09.-06.09. 2025ж 1-апта қыркүйек айы**

Апта күндері	Дүйсенбі 02.09.24ж	Сейсенбі 03.09.24ж	Сәрсенбі 04.09.24ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтаршағын көліктүрлері мен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалар мен жеке жұмыс.				

	«Менің балабақшам қалай аталады» шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	«Көкөністер мен жемістер» (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: заттардың кеңістікте орналасуын анықтау, оларды санау және көлемі бойынша салыстыру, табиғат көрінісін бейнелеу	«Жемістер туралы» өлең оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шығармашылық орталығы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Балаларға қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу.	Танымдық-зерттеу әрекеті «Дәміне қарай ажырат» қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Міндеттері: дәмін ажырату, жеміспен көкөністің дәміне қарай ажырату	Шығармашылық орталығы «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композицияларын тұрала, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				

	Сабын менқол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау;Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Бірқалыптыжүру» Жалпыдамытушыжаттығу Негізгіқимылдар:Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,	Денешынықтыру Тақырыбы: Шашырапжүру. Жалпыдамытушыжаттығу: Негізгіқимылдар: шашырап, тапсырмаларды	Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:,әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту).	Денешынықтыру Тақырыбы: «Арқананұстапжүру»Жалпыдамытушыжаттығу Негізгіқимылдар:арқаннанұстап, тоқтап, жартылайотырып, бұрылып,	Қазақтілі Тақырыбы: «Балабақшадағыдостарым» Мақсаты:Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау
	екеуден(жүппен)жүруҚимылдыойын.	орындайотырыпжүру Қимылдыойын.		заттардыайналыпжүруҚимылдыойын	

Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Тақырыбы:

«Қонаққа қуыршақ және
лықелді» Дос болу
сезімін дамыту үшін топқа
қонақ боп келген

Тақырыбы: «

Салыстыру» Балалар
ға топты аралатып,
топтағы заттарды
көрсету. Оларды
атап, не үшін
қолданылатынын

Тақырыбы:

«Ойыншықтар» Топқа
әже қонаққа
келеді?
Балалардан
қонаққа кім
келгенін сұрау.

Тақырыбы:

«Дымбілмеске
көмектесейік» Топқа
кір қожалақ қуыршақ
көмек сұрап келеді.
Балалардан
қуыршаққа қалай

Тақырыбы: « Үлкендерге

көмек»» Балалардан бізге тамақ
әкеліп, бізді күтіп қарайтын
апайымыздың есімі кім? Ол
бізге қалай қамқорлық
танытады. Біз апайымызға
қалай қамқорлық таныта аламыз
деп балалардың

	Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар карайык. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық 10.35 – 10.55	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта ментанысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен 10.55 – 12.00	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: күздегі өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және анықтау Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту .Еңбек әрекеті: Балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктер әліміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру», Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Жеке жұмыс .Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тік ырындап секіру).	Ауладағы гүлдер бақылау Мақсаты: - Раушан гүлін бақылау. бақылау, оның басқа Гүлдерден айырмашылығы мен ұқсастығын табу Зерттеу жұмысы: раушан гүлі жапырағымен басқа гүлдердің жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзалардағы солған гүлдер дәнін жинау. Мақсаты үлкендерге	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау; қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»,	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: - күннің жарық және жылу көзі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру; - ойлау, талқылау, дәлелдеуде ағдыларын дамыту; - табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

	Міндеттері:гүлдердің тұқымынмүкият жинау және олардыдұрыссақтауд ыүйрету	көмек көрсету. Қимылдыойын:« Допты ұста» Мақсаты:қағыпал уға және келесі қатысушыға беруге үйрету		
Серуенненоралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу			
Түскі ас 12.30 – 13.00	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Бесікжырынтыңдату(музыка)	Музыка терапия	Бауырсақертегісі найтып беру	Релаксация «Біздіңаяқт арымыздем алады» «Ұйқыдағыару » ертегінітыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гиген			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	«Тәрбиеші» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: балалардың Тәрбиеші мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін	Танымдық-зерттеу әрекеті «Шардағы ауа» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту.	«Ғажайып көкөністер» драмалық ойыны Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, естесактауды, ұсақ моториканы жетілді	«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын,	Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық
	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру.	Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	ру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі ойыншықты	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың

	атаңыз» ойын жаттығуы		тап»	атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу			
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті			
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»
Балалардың қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері айы, жылы) **08.09.-12.09. 2025. 2апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, (құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (тіл дамыту)
	"Жылмезгілдері" Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдерін білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді алқылау. (сөйлеуді дамыту)	"Жапырағына қарай жырат" Дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай Жапырақтарды талғау, есту, қабылдау қабілетін дамыту	"Керекті киімді тап" Үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, естесактауды дамыту тіл дамыту	"Менің үйім" Үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жас Ауды үйрету, Оның неден тұратын	"Не, қайда өседі?" Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар асындағы кеністіктік байланыс табынанықтау

			(	ынайту. (құрастыру)	дағдыс ын дамыту, өсу орнына қарай өсі мдіктерді топтастыр у: балалардың өз бетін ше ойлау қабілетін жә не белсенділіктерін д амыту. (тіл дамыту, Коршаған ортамен т анысу)
Таңертенгіжаттығу 08.40-09.00	№1 ТаңғыжаттығукешеніЖалпыдамытужаттығу.лары (алақанғашақкелетінтекшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерінк өрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осыжаттығу солжаққа қайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқық алып аяқ бірге, денебос, текшеұс таған қолкөкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсындаұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалыпала қанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас 09.00-09.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тілдамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.20-09.30	Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды мен ұйымдастырылғаніс-	Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөйлемдерді карама-	Ол қандай?" Дамытушы ойыны. Барысы: Заттың атынатап,	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Барысы:	Жәндіктер" Дидактикалықойыны. Барысы: балалар 2 Топқа бөлінеді.

	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Колдасасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)	Қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету (тіл дамыту)	Баланы осы заттың қал ай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. (сөйлеуді дамыту)	Ағаштардың жапырақтары балаларға көрсетіледі. Балалар жапырақтыңк Айағашқа тиесілі екенін анықтайды. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)	Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, Ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топ тарауы асады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру бойынша). Саптағы, шеңбердегі зорнын табуға үйрету Қимылды ойын.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын.	Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Міндеті: Әнайтудағы дылдарын дамытуға аспаптар: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Токтамай баяу қарқынмен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Максат-міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					

	Тақырыбы «Менің отбасым»Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегіотбасымүшеле рінатуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегіотбасымүшелер інің не істепотырғандығыжайлы әңгімелетунегізіндесөзді ккорынкенейту,байланы сты рыпсөйлеудіүйрету. (тіл дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап тілін дамыту. (көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Есімін ата»Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,музыка) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Тақырыбы: «Кітапта кім бейнеленген»Отбасы бейнеленген кітаптарды карату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (тіл дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу,музыка) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Тақырыбы «Сыйлық»Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(тіл дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу,музыка,құрастыру) Ермексазdan торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Тақырыбы «Отбасымдағы үлкендер»Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек – әжем, ошаканасы Ортантерек – әкем, отаупанасы Шылдыршүмек – шешем, шаңырақажары Титтейбөбек – мен, бәрінің базары (тіл дамыту, көркем әдебиет,музыка,қазақ тілі)
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтенкесін реттілік пен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп	Серуенде аулада орналасқан ойын	бірге ән айтып, би

10.55-12.00	ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақшағимаратындас еруен, мамандармен, топтарментаныстыру. (Қоршаған ортаментан ыстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. (Жапсыру) Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдары нан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сакина жасыру
Серуенненоралу 12.00-12.20	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас 12.30-13.00	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ездiгiнше ағыту. Киімдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.20	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұздық амырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграфта қасын аэртүрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермек саздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді»	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай	Құммен ойын «Құм ішіндегі»	«Бір-көп» ойын

	атаңыз» ойын жаттығуы		топтастыр	ойыншықты тап»	жаттығуы ойыншық тардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **15.09.-19.09. 2025 ж. Запта қыркүйек айы**

Күн тәртібінің үлгісі Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі Жұма

Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, (құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Тіл дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8.40 – 9.00	Қыркүйек айына арнаған жаттығулар кешені №1				

Таңғыас
9.00 – 9.20

Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

(Тіл дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
Дайындық
9.20– 9.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30 – 10.30

Дене тәрбиеші

Дене тәрбиесі

Музыка

Дене тәрбиесі

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Заттардың арасымен еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу

Тақырыбы:
«Тұрған орында қос аяқпен секіру»

Тақырыбы:
«Қуыршақпен билейміз»

Тақырыбы: «15-20 сантиметр қашықта секіру» Жалпы дамытушы жаттығу

Тақырыбы:
«Балабақша қызметкерлері не атқарады?»

Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасы мен еңбектеу, Қимылды ойын. Ұлттық ойын кара құлақ

Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен секіру
Қимылды ойын. Ұлттық ойын «Көтермек»

Міндеті: Музыканың бас талуы мен аяқталуына сәй кес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

Негізгі қимылдар: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру
Қимылды ойын. «Қол күрес»

Мақсат-міндеттері. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабіғат нысанда рының атауларын өз дігінен қолдануды қалыптастыру

Тақырыбы : Менің отбасым .Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерін ің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (Тіл дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Тақырыбы: Отбасы мүшелерін атаймын. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (Тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Тақырыбы : Суреттен отбасы туралы әңгімеле. Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (Тіл дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Тақырыбы: Анаға сыйлық. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. (Тіл дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншак тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Тақырыбы : бес саусақ. Ата мен әжелерінің суретін карау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақанасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (Тіл дамыту, көркем әдебиет)
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық
10.35– 10.55

Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтөңкесін реттілік пен киюін қадағалау. (дербес әрекет)

Серуен
10.55 – 12.00

Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін.	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау.	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін калыптастыру.	бірге ән айтып, билеп көңілді жүру жағдайын жасау.
Балабақшағимаратындасеруен, мамандармен, топтарментаныстыру.	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.			
(Қоршағанәлемен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау	Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	(Қоршаған әлемен таныстыру, музыка,қазақ тілі ,дене шынықтыру)	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.	(Қоршаған ортамен таныстыру)
Біздерде бар қуыршақ,	<i>М.Әлімбаев</i>	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.	Балалардың дербес әрекеті.	Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.
Бұзау, қозы, құлыншақ.	(көркем әдебиет)			(Құрастыру)
Ойыншықтар тыңдайды,	Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін,	(Жапсыру)	Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»	
Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	байқағыштығын дамыту	Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру.	Қоршаған әлемен таныстыру, музыка,қазақ тілі ,дене шынықтыру)	Балалардың дербес әрекеті.
<i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет, музыка,қазақ тілі ,днее шынықтыру	Қимылды ойын: «Шекем тас»	Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары		Қимылды ойын: Сақина жасыру
Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»				

Серуенненоралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу (қауіпсіздік ережелерін сақтау) суды үнемді пайдалану				
Түскі ас 12.30 – 13.00	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00–15.10	Күй күмбірі (баяу айналатын күй тыңдату) (музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушарал ары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Достарымызбен шеңберге тұрайық,	Балалардың қалауы бойынша ойыншаралардан ойынша орталық	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып,	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе?

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	шенбер жасайық. Шенбер бойлап айналайық. Топта шенберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыру. (Жапсыру)	тарға бөлініп, еркін тақырып тасурет салу, тұздық амырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграфта қасына әртүрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермек саздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру, музыка)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі ойыншықты тап»	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (қауіпсіздік ережесін сақтау)				
Серуен	Балалардың қалау бойынша ойындар	Еркін ойындар. Тәжірибе жасау. Құммен тасты	Балалардың қалау бойынша ойындар	Ақ серек – көк серек ойынын ұйымдастыру	Сымсыз телефон ойынын ойнату

17.00-18.00

ұйымдастыру. Күз
мезгіліне байланысты
тақпақтар жаттау
(көркем әдебиет, дене
шынықтыру)

салыстырып ыдыстарға салып
көру (шығармашылық
дағдылар)

ұйымдастыру. Күз
мезгіліне байланысты
тақпақтар жаттау

.Балардың қалаған
ертегілерін айтып
беру көркем әдебиет
,дене
шынықтыру,күй
күмбірі)

Еркін ойындар
көркем әдебиет
,дене
шынықтыру , күй
күмбірі)

Балалардың
қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап
беру,кенестер беру

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **22.09.-26.09. 2025.4-апта қыркүйек айы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-Гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.40	"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың сипап-Сезу қабілеттерін дамыту, Тіл дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. (Тіл дамыту, Қазақтілі) "Кім не жейді?" Үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не	"Үйшікте кім тұрады үстел ойыны. ("Үйшік ертегісі желісімен") Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, Есте сақтау қабілетін дамыту. " Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Мұқияттылыққа, Достыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын тап алу; өз ойына икемділікке үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, Тіл дамыту)	"Аюға ойыншықта Рымызды көрсетеміз" ойыны. Максат-міндеттері. Ойыншықтардың ата-Уын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, Ойыншыққа ұқыпты Қарауға тәрбиелеу, Ұқыпты ойнауды үйрету. (қазақ тілі, Тіл дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр" Максат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бірбөлікті құрастыруды үйрету, Балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	Жейтіні туралы балалардың Білімдерін нақты лау, бақылау мен зейіндідамыту. (Тілдамыту)				
Танертенгіжаттыгу 08.40-09.00	№1 Қыркүйек айындағы таңғы жаттығулар кешені (денешынықтыру)				
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (Тіл дамыту, көркем сөз, мәдени-Гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, балпен іш. Келген астыалдыңа Тауысы піш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстелүстінде дұрысотыруларын қадағалайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.20-09.30	Балаларға эмоционалды жағымды мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қақпағ а домалату Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтарына лшаккойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Киіз үй»	Денс тәрбиесі Тақырыбы: «Допты кеуде тұсынан лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: - Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Көтермек»	Музыка Тақырыбы: Қуыршақпен билейміз Мақсаты: Музыкамен жүрумен жүгіруді ұйымдастыру, шеңбер бойымен біріншіңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тунел арқылы енбектеу» Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу; Қимылды ойын: Ақ серек-көк серек	Қазақ тілі Тақырыбы: Достық Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
	Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, Тіл дамыту, құрастыру)	Тақырыбы: «Ағаштардан жапырақтар түседе» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру (жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Күзгі жемістер» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сурет, Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Үлкен кіші сәбіздер» Тақырыбы: Екі затты өлшем бірі ойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (Математика негіздері, мүсіндеу, Тіл дамыту, сурет, құрастыру)	Тақырыбы: «Әдемі сөздер дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,

	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілік пен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 10.55-12.00	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау, ағаш жапырақтары не үшін сарғая бастады. Көркем сөз қолдану Қимылды ойын. Жапырақты жинаймыз, жинаған жапырақтарды түсіне, көлемне қарай санау Еңбек. Аула тазалығы (Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райына бақылау жасау. Ау-райынан не өзгерістер байқадыңдар, адамдар күз мезгілінде қалай киінеді Қимылды ойын. Күн мен түн Ойын. Ағаштың бұтақтарын жинау Еркін ойындар. Балалар мен жеке жұмыстар жүргізу (Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Шуақты күнге бақылау Балалар мен сынып сұрақтар қою арқылы олардың танымдық дағдыларын анықтау, күн неге ұқсайды? Күн болмаса не болар еді, күнді қалай еркелетін айтамыз. Қимылды ойын: Қасқырлар мен лақтар Еңбек: аула тазалығы Еркін ойындар. Балалар мен жеке жұмыстар жүргізу (Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарға бақылау жасау. Неге құстардың дауысы аз естіледі. Құстар қалай өмір сүреді Қимылды ойын: Ұшты –ұшты Еңбек. Айла тазалығы Еркін ойындар Балалар мен жеке жұмыстар (Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ауладағы кішкентай балаларға бақылау жасау. Балалар мен інгіме жүргізу балалар кішкентайларға қалай көмек көрсетуге болады, өздерінің іні қарындасарын бар ма? Қимылды ойын. Допты алысқа лақтыр. Еңбек. Кішкентайларды ойнатамыз Еркін ойындар Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмі мен бекіту, бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау (сөйлеуді дамыту, музыка,)				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (Тіл дамыту, көркем сөз, мәдени-Гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысы піш, қалдырма. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тынау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	"Қазақстан туралы әңгімелесу".	Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындашпен	Құсарға қамқорлық жасаймыз. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныта	Қолымд а не бар? Дидактикалы қ ойыны	Нан қайдан келеді? ертегісін тыңдау Балалардың сөздік қорына ойындармен ойын жаттығулары

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан республикасының Әнұраны, Елтанбасы және Туы және Қазақстан туралы н Егізгі ұғымдар беру: Қазақстан туралы қара Пайым тапқы жатта Тып үйрету. (сурет салу ,жапсыру ,құрастыру ,математика негіздері)	сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалауша ны салуды үйрету; жалаудың мейрамдар да кеңінен қолданылат ыны жайында баяндау (сурет салу ,жапсыру ,құрастыру ,математика негіздері)	ныстыру (құрастыру ,Тіл дамыту, қоршаған әлем таныстыру, жапсыру ,мүсіндеу)	Екі затты өлшем і бойынша (ұзын -қысқа, биік -аласа, артық -кем) салыстыру. Өлшемдері қара ма -қарсы және бір де й заттарды сал ыстыру (математика негіздері, Тіл дамыту ,сурет салу ,қоршаған орта мен таныстыру)	арқылы кеңейту (қоршаған әлем танысы ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (Тіл дамыту, математика негіздері)				
Артикуляциялық жаттығулар. Максат-міндеттері. Артикуляциялық жатт ығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыс тауын дамыту. (Тіл дамыту	"Туған елдің ұлымын " тапқы жаттау. Максат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру Өртүрлі өлеңдер мен Ақпақтарды айтқызу (көркем әдебиет, Тіл дамыту)	"Үйдің есігін жабайы қ" дидактикалық қойын ы. Максат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойы нша салыстыруды, Жуан және жіңішке зат тарды ажыратуды жат тықтыру. Ойлау қабілетін дамыт у. (танымдық дағдыла р, Тіл дамыту)	Баларды бояуды дұрыс қолдану білу ,сурет салғанда ұқыптылықт ы сақтауға үйрету (сурет салу, танымд ық дағдылар)	Тілдік ойындар	

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (Тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлтпен жел»
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар аржаттау. (көркем әдебиет)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)	Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу)	Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқына қатай білу, сенімімен қиялын дамыту,	Дауысынан ажырату. Есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортанғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)**29.09.-03.10. 2025.1-апта қазан айы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды қабылдау:танертенгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кенес беру 8.00-8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-Гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта тудыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны «Суретқұрастыр» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Күзгі жапырақтар Балаларға жапырақтармен түрлі кейіпкерлер құрастыру (таныстыру жапсыру ,қоршаған әлеммен таныстыру)	Менің сүйікті ойыншығым Балалармен оқандай ойыншықтарды жасы көретіндігі жайлы сұрау ,балалар өз бетінше әңгіме құрай білуге үйрету . (тіл дамыту)	Боямақ Кітаптааардағ ы суреттерді ұқыпты бояуға үйртеу (сурет салу, музыка)
Танертенгі жаттығу 8.40-9.00	Қазан айындағы таңғы жаттығулар кешені (денешынықтыру)				

Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-Гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген астыалдына Тауысы піш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстелүстінде дұрыс отыруларын қадағалайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Балаларға эмоционалды жағымды мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз . (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: . «Тунель арқылы еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биік тігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойын: Ақ серек-көк серек	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір – бірінің артынан сапқа тұру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру еденге қойылған заттарда наттап жүру	Музыка Тақырыбы: «Сұр көжек» Міндеті: Әнайтудағы дылдарын дамытуға аспаптар: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру . Қимылды ойын: Ақ серек-көк серек	Қазақ тілі Тақырыбы: «Достық» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу

	Такырыбы: «Күзгі жемістер» Міндеті: . Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану Топқа диканшы келеді, ол дорбасындағы жемістерді алып шығады, балалар оларды атайды, тақпақтар айтады, санайды, салыстырады, мүсіндеп, суреттерін салады жемістердің. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Доппен ойын» Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша (Сурет салу) Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді тандап жапсыру	Дидактикалық ойын «Пішіндерді жемістермен салыстыр» Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)	Такырыбы: «Кітап пен достасамыз» Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із – із – із – бақшадағы сәбіз Ет – ет – ет – алма толы себет. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	Такырыбы: «Дәуірмендер» Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)
--	---	---	---	--	--

	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық к 10.35-10.55	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілік пен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 10.55-12.00	Ауа райы құбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зеттеу іс-әрекеті), спорттық, ұлттық ойын ойнау(дене белсенділігі), гүлге су құю (еңбек әрекеті, музыка)	Ауладағы шырша ағашымен танысу, жапырақтарын, ұстап көру, шыршаның бүршіктеріне ибақылау жасау. Түскен жапырақтарды жинау , түсіне қарай ажырату. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Еркін, қимылды ойындар	Ауладағы гүлдерді тамашалау. Үйде мамаларың гүл өсіретін гүлдері жайлы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) ән тыңдау, еркін, қимылды ойындар ойнау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды. (қоршаған ортамен танысу) Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) .(музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады. Ауа райын бақылайды (Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту. Құптылық дағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (тіл дамыту, көркем сөз, мәдени-Гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

	Келген асты алдына Тауысы піш, қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау. Баяу күй тыңдату. Ертегілер айтып беру (музыка, қазақ тілі)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30-	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тапқыты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті	дөңгелек пішінді жемістерлің суретін салу (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан

	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)		қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	күйлерін көтеру (музыка)	ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Қажет ететін балалармен тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Қажет ететін балалармен Алиханның тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын «Еңбеккөр жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлтпен жел»
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)	Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу)	Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқына қатай білу, сенімімен қиялын дамыту.	Дауысынан ажырат. Есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.К. Токқұлиева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **06.10-10.10.2025 жыл .2-апта қазан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (тіл дамыту)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде				

ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

(тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)
9.20-9.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «Қырлы тактайдың бойымен жүру»Жалпы дамытушы жаттығуларНегізгі қимылдар: 10сантиметрқашықт ықтаорналасқант ақт айшалардың,қырлыт ақтайдыңбойыменж үру.Қимылды ойын: «Хан алшы» ұлттық ойынТақырыбы:Дәуі рмендер Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі,	Тақырыбы: «Заттарды атап жүру» «Жалпы дамытушы жаттығу» Негізгі қимылдар: еденгеқойылғанзатта рданаттап жүру,жан- жаққабаяуайналу Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын) Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыным»Балаларды ң ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Біздің атай» Міндеті: Әнайтудағдыларынд амытуғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту	Тақырыбы : «Заттарды айналып жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қимылды ойындар.Асық ат (ұлттық ойын) Тақырыбы :Тіл ұстарту жаттығуы	Тақырыбы: «Жаңылтпаш .Менің отбасым» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету Тақырыбы:«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы

(тіл дамыту)

пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту,	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үйжануарлары мен жабайыжануарлар	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, ка-ка-ка Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (тіл дамыту)	ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннаналған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: «Ауа райына бақылау»

Бақылау: «Өзге топ балаларының іс –

Бақылау: «Күзгі ағаштарды бақылау»

Бақылау: «Күзгі ауа – райы»

Бақылау: «Сарғайған жапырақтарды бақылау».

Мақсаты: (қоршаған әлемен таныстыру ,көркем әдебиет)

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Ағаштарға байланысты көркем сөз жаттату. (қазақ тілі ,музыка)

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (дене тәрбиесі)

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

әрекеті»

Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Күз туралы жұмбақтар

Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» (дене тәрбиесі)

Мақсаты: (қоршаған әлемен таныстыру ,көркем әдебиет)

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Ағаштарға байланысты көркем сөз жаттату. (қазақ тілі ,музыка)

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (дене тәрбиесі)

Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Еңбек: Балабақша ауласындағы ілүлі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.

Балалармен жеке жұмыс:

Күз туралы тақпақ жаттау(қазақ тілі ,тіл дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)

Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» (Бөрік тіктім (қазақ тілі ,музыка ,көркем әдебиет)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас

Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту,

12.30-13.00	орамалды ілүкөркөм сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішүү құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (музыка, көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балалардың шашын өруге үйрету.				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Картинамен жұмыс. Күзгі еңбек туралы әңгіме құрастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сурет, математика	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математиканың	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математиканың негіздері) Су	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. (тіл дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (тіл дамыту) Балалардың таңдауы

16.00-16.30	негіздері)	егіздері)	бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан киып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)		бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегіке йіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50		Қажет ететін и баламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысык	Құрастыру ойыншықтарынан карапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысык	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балаларды тазалық
сақтауға үйрету

Балалардың жетістігі
туралы әңгімелеу

Такпактар жаттау

Доппен ойындар
Қ/о: «Күміс алу»

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Такпактар жаттау

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **13.10-17.10.2025 жыл .3-апта қазан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» (қазақ тілі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, (сурет салу, құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек әрекеті)	Өнегелі -15 минут. Ырым –тиым сөздер. (көркемәдебиет, қазақтілі)	Топтағы қауіпсіздік ережелерін туралы әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік ережесі)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				

Таңғы ас
9.00-9.20

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

(тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)
9.20-9.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Еденге
қойылған заттардан
аттап жүру»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі қимылдар:
еденге қойылған зат
тардан аттап
жүру, жан-
жаққа баяу айналу

Қимылды ойын:
«Үш табан ойыны»
ұлттық ойын

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «
Тоқтамай баяу
қарқынмен жүгіру»

«Жалпы
дамытушы
жаттығу

Неізгі қимылдар:
қарқынды өзгертіп,
жылдам (10-
20 метрге дейін), тоқт
амай

баяу қарқынмен (50-
60
секундiшiнде) жүгіру

Қимылды
ойындар. Соқыр
теке (ұлттық ойын)

Музыка

Тақырыбы: «Алма
саған, ризамыз»

Міндеті:

Әнайтудағыларын
дамытуға ықпал ету:
ре(ми) —
ля(си) диапазонынд
а, барлығымен бір
қарқында әнді таза
айту

Дене тәрбиесі

Тақырыбы :
«Доптарды
жоғары лақтыру»

Жалпы дамытушы
жаттығу

Негізгі
қимылдар:
Допты жоғары
лақтыру, төмен -
еденге (жерге)
соғу, қағып алу.

Қимылды
ойындар: «Тақия
тастамақ» (ұлтты
қ ойын)

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Тәрбиеші
апайым»

Міндеті:

сәлемдесуде, өтінішін, ырза ш
ылығын білдірудесіпайысөй
леу әдебін сақтауға

Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (тіл дамыту) «жеті лак» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) карточкаларға карап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру)	Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (мүсіндеу)	Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (тіл дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексазdan жасауды менгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (тіл дамыту, көркем әдебиет)
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)**

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **(сөйлеуді дамыту)**

Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **(еңбек әрекеті)**

Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді **(дене шынықтыру)**

Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты:

Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы **(сөйлеуді дамыту)**. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.

Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**

Еркін ойындар **(дене шынықтыру)**

Киімдерге бақылау

Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды. **(қоршаған ортамен танысу)**

Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды. **(музыка)**

Еркін ойындар

Бақылау: Ауа-райын бақылау.

Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **(қоршаған ортамен танысу)**

Қ/О «Лақтар мен қасқырлар» **(дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**.

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (музыка, көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету.				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары) 16.00-16.30	Ұй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Ұй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу,

	таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)		жетілдіру. (құрастыру) жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен
17.00-18.00

Фланелерафка үй
жануарларын тауып
жапсыру
(жапсыру)
Қ/о «Ақ доп, қызыл
доп»
Еркін ойындар
Жеке әңгімелесулер

Қ/О «Поезд»
Кешкі табиғаттың
ерекшеліктерін
атауды үйрету.

«Артығынтап»
дидактикалық ойын
егізінде геометриялы
қ пішіндерді тану
және атауды
пысықтау
**(Математика
негіздері)**
Қ/О «Допты
дәлдеп лақтыр»

Қ/о «Торғайлар мен
автомобиль»
Бүгінгі күннің
ерекше сәттері
жайында әңгімелесу

Билетін тақпақтарын
қайталап айтуын
пысықтау
(көркем әдебиет)
Қ/О Құстардың ұшып
келуі»
Еркін ойындар.

Балалардың үйге
қайтуы

18.00-18.30

Балаларды
тазалық сақтауға
үйрету

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Тақпақтар жаттау

Балалардың
жетістігі
туралы
әңгімелеу

Тақпақтар жаттау

Әдіскер: А.К. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) **20.10-24.10.2025 жыл .4-апта қазан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бйеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	«Туыстық қарым-қатнас» Балалр өз отбасы мүшелерінде кімдер тұратыны атау туыстық қарым-ұатнасты ажырату(қазақ тілі)	«Сақина салмақ» сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», - деп. Оны көршісі ұстай алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді. (көркем әдебиет)	« Су мен құм» Балаларға эксперимент ретінде тәжірибе жасату. (эксперименталдық әрекет)	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға тапсырма беру Гүл ексең терлеп, Онң аты еңбек Қырға шықсаң терлеп Оның аты еңбек. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мұнара Балаларға лего материалмен мұнара құрастыруға нұсқау (құрастыру)

Ергенгілік жаттығу
8.40-9.00

Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).

Таңғы ас
9.00-9.20

Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

(тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)
9.20-9.30

Таңғы жиын. Жаксы көніл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**тіл дамыту**)

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:
«Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар:
еденге қойылған заттард
анаттап жүру, жан-
жақ баяу айналу

Қимылды ойын: «Үш
табан ойыны» ұлттық
ойын

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Бірінін артынан
бірі сапқа тұру»

«Жалпы дамытушы жаттығу»
Негізгі қимылдар:
қарқынды өзгертіп,
жылдам (10-
20 метрге дейін), тоқта
май
баяу қарқынмен (50-
60
секунд ішінде) жүгіру

Қимылды ойындар. Соқыр
теке (ұлттық ойын)

Музыка

Тақырыбы: «Алма
саған, ризамыз»

Міндеті:

Әнайтудағы дылдарын
дамытуға ықпал ету:
ре(ми)—
ля(си) диапазонынд
а, барлығымен бір
қарқында әнді таза
айту

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:
«Гимнастикалық
қабырғаға өрмелеу»

Жалпы дамытушы
жаттығу

Негізгі қимылдар:
саты бойымен өрмел
еу, гимнастикалыққа
бырғаға өрмелеу.

Қимылды ойындар
«Тақия
тастамақ» (ұлттық
ойын)

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Құстың ұясы
С. Көбеев»

Міндеті: Қазақ тіліне тән ә,
ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын
өздігінен дұрыс айтуға баулу

Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	Бүгінкімкелгенінесте рінетүсіру. Үстелүсті театр ойыншықтарынсолж ақтаноңжаққақарайо рналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінсол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торайойыншықтарын солжақтаноңжаққақ райорналастыру, салыстыру (үлкенікіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға карап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (тілдамыту)	Кітаптарданертегілердіқарау. Суреттерарқылыертегіайтып беру дағдысынқалыптастыру. (тілдамыту) Балалардыңтаңдауыбойынш аертегікейіпкерлерінемесеой даншығарылғанертегікейіпке рлерінсуретінсалып, мүсінінжасау. Дайынпішіндерденертегікейі пкерінжапсыружұмыстарыно рындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
---	---	--	---	---

Серуенге дайындық
10.30-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.20

Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)**

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **(сөйлеуді дамыту)**

Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **(еңбек әрекеті)**

Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді **(дене шынықтыру)**

Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы **(сөйлеуді дамыту)**. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.

Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**

Еркін ойындар **(дене шынықтыру)**

Киімдерге бақылау

Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды. **(қоршаған ортамен танысу)**

Отбасы туралы ән айтады, музыка тындайды) **(музыка)**

Еркін ойындар

Бақылау: Ауа-райын бақылау.

Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **(қоршаған ортамен танысу)**

Қ/О «Лақтар мен қасқырлар» **(дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**.

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. Ертегі оқып беру **(музыка, көркем әдебиет)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету.

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)
16.00-16.30

Кітаптардан қысқы табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, құрастыру, кейіпкерлерді ретімен санау **(тіл дамыту,**

Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды

Күз бейнесін шыршаға ақ вата жапсру арқылы арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру, геометриялық пішіндерд**

Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(тіл дамыту)**

Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)**

	Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)	жетілдіру.Геометриялық пішіндерден ,үй, шырша т,б (Математика негіздері) (Құрастыру)	еншырша құрастыру Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығынтап» дидактикалықойынн егізіндегеометриялы қ пішіндерді тану және атауды пысықтау	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тапқатарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)**27.10-31.10.2025 жыл .5 апта қазан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8-20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыт				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бйеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрб иелеу,белсенділігін артыру. Көрнекіліктер:орманның су реттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар. Ойынның барысы:ойыншы лар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиға т көрінісі салынған бір-бір	Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты руға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қор ларын молайту:бульдоз ер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк маши на,қар тазалайтын машина т.б... көрнекіліктер:Әртүрлі машиналардың	Кәсіптік бағдар беру. Сюжетті –ролді ойын «Құрлысшылар» Мақсаты : Құрлысшы мамандығы туралы әңгімелесі, үйі қабырғасын кім қалайды? Шатырын кім жабады (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	Адалдық әліппесі«Сыпайы өтініш» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді	

	үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірімелі картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	ғана орындау керек қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).		
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.		
	(тіл дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.20-9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Ән ұран орындау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)		

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «Қарқынды өзгертіп жүгіру» «Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қитмылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундiшiнде)жүгіру Қимылды ойындар.Көтермек(ұлтты к ойын)	Тақырыбы: «Алма саған, ризамыз» Мiндетi: Әнайтұдағдыларын дамытуғаықпалету: ре(ми)— ля(си)диапазонынд а,барлығымен бiр қарқында әндi таза айту	Тақырыбы : «Тунел арқылы еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негiзгi қимылдар: тунел арқылы еңбектеу Қимылды ойындар: «Итерiспек»(ұлттык ойын)	Тақырыбы: «Достық көмек» Мiндетi: Қазақ тiлiне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздiгiнен дұрысайтуғабаулу
Қонакқа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (тіл дамыту және	Дидактикалық ойын «кай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру (көркем әдебиет) біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)

көркем әдебиет

Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)

кұстарға арнап әртүрлі заттар құрастыру (құрастыру)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Күз мезгілінде желді бақылау. Ауа-райының жағдайына нұқ тау (суық, жылы, ыстық), (қоршаған әлем е таныстыру) Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өзіңінен қолдануды қалыптастыру (қазақ тілі)

Бақылау: Ауа райына бақылау. тірі және өлі табиғат нысан дарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету (тіл дамыту) өлеңдерді тыңда йбілуге үйрету Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Еңбек: Алаңдағы

Жерге түскен жапырақтарды бақылау. бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету (қазақ тілі) Жапырақтарды жинау (еңбек әрекеті)

Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде акырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (тіл дамыту, қазақ тілі)

Еңбек: Өз-өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту.

Д. О: «Бұлтты суретте»

тазалық.(еңбекке баулу)

Мақсаты: Бұлтты сүреттейтін
сөздерді тауып айтуға үйрету

қ/оҚояндар мен
Бөрібасар (дене
тәрбиесі)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (музыка, көркем әдебиет)

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету.

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)
16.00-16.30

Үстелүсті театр ойыншықтарын сол жақт аноңжаққа қарай орналастырудағдыларын дамыту

(Математика негіздері)
Құрастырмалы ойыншықтардан үйрекке үй құрастыру **(Құрастыру)**
Фланелеграфта үйректі Айгөлек қарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**

Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.

Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**

Балалардың таңдауы бойынша Айгөлек қарымен жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**

«Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.

(сөйлеуді дамыту)

Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.

(сөйлеуді дамыту)

Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін баламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің

Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету

Қажет ететін баламен қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие: -кескішпен түрлі безендірулер жасап

Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету

қалдықтарын сүртуге
майлықты
пайдалануға үйрету

үйрету

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

Қ/О «Поезд»
Кешкі табиғаттың
ерекшеліктерін
атауды үйрету.

«Артығынтап»
дидактикалық ойын
егізінде геометриялы
қ пішіндерді тану
және атауды
пысықтау
(Математика
негіздері)
Қ/О «Допты
дәлдеп лақтыр»

Қ/о «Торғайлар мен
автомобиль»
Бүгінгі күннің ерекше
сәттері жайында
әңгімелесу

Білетін тақпақтарын
қайталап айтуын
пысықтау
(көркем әдебиет)
Қ/О Құстардың ұшып
келуі»
Еркін ойындар.

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Тақпақтар жаттау

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Тақпақтар жаттау

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)**03.11.-07.11.2025. 1 апта қараша айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	«Туыстық қарым-қатынас» Балалр өз отбасы мүшелерінде кімдер тұратыны атау туыстық қарым-ұатнасты ажырату (қазақ тілі)	«Сақина салмақ» сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», - деп. Оны көршісі ұстай алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді. (көркем әдебиет)	« Сумен тәжірибе» Балаларға эксперимент ретінде сумен бірнеше бакылау жасау (эксперименталдық әрекет)	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Балаларға табиғат бұрышындағ гүлдерге су құюға тапсырма беру Гүл ексең терлеп, Онң аты еңбек Қырға шықсаң терлеп Оның аты еңбек. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мұнара Балаларға лего материалмен мұнара құрастыруға нұсқау (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты калыптастыру.Тамақты тауысып				

9.00-9.20	жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер.
9.20-9.30	Терезеге карап ауа райын бақылау. «Қысmezгiлi туралы не бiледi?» «Қыстакандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> :арқан бойымен жүру, тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру «Ханталапай»(қимылды ойын)	Тақырыбы: «Қырлы тақтайдың бойымен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру <u>Ұимылды ойын «Әуе таяқ» ұлттық ойын.</u>	Тақырыбы: «Біздің атай» Міндеті : Музыкалық шығарманы оқына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратын-ын білуге және ажыратуға үйрету	Тақырыбы : : «Допты жоғары лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойындар: «Ақсүйек» ұлттық ойын	Тақырыбы: «Бауырсақ» Міндеті: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге
Серуенге дайындық	Тәулік бөліктерін	Бүгін кім келгенін	Торай ойыншықтарын	Үш торай және кітаптардан ертегілерді қарау.

10.35-10.55

тануын
дамытуоларды
атау - таңертең,
күндіз, кеш, түн.
Таңертең қандай іс
әрекет
жасағандарын күн
тәртібі кестесі
бойынша көрсету.
**(математика
негіздері)**

Балалардың
таңдауы бойынша
бауырсақты
ермексаздан жасау,
ертегі
кейіпкерлерін
ретімен
фланелеграфта
жапсыру.
**(мүсіндеу,
жапсыру)**

естеріне түсіру.
Үстел үсті театр
ойыншықтарын сол
жақтан оң жаққа
қарай орналастыру

**(Математика
негіздері)**
Бауырсаққа үй
құрастыру
құратырмалы
ойыншықтардан
(Құрастыру)
Фланелеграфта
ертегі
кейіпкерлерін сол
жақтан оң жаққа
қарай жапсыруды
пысықтау

(Жапсыру)

сол жақтан оң жаққа
қарай орналастыру,
салыстыру (үлкені кіші)

**(Математика
негіздері)**
Балалардың қалауы
бойынша еркін
әрекеттер таңдау.
Ертегі желісі бойынша
сюжеттік сурет
салу**(Сурет салу)**
сюжеттік мүсіндеу.
(Мүсіндеу)
Фланелеграфта ертегі
кейіпкерлерін жапсыру
(Жапсыру)

бауырсақ ертегілерін
айтып беру дағдыларын
пысықтау. Кітаптарға
қарап айту дауысты (а, ә,
е, о, ұ) және кейбір
дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,
ж-ш, с-з) дыбыстарды
айта білуін пысықтау.

(сөйлеуді дамыту)

Суреттер арқылы ертегі айтып
беру дағдысын қалыптастыру.

(сөйлеуді дамыту)

Балалардың таңдауы бойынша
ертегі кейіпкерлері немесе
ойдан шығарылған ертегі
кейіпкерлерін суретін салып,
мүсінін жасау. Дайын
пішіндерден ертегі кейіпкерін
жапсыру жұмыстарын
орындау**(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)**

Серуен
10.55-12.00

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

топта(терезені алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау

Балалармен танымдық әңгіме жүргізі ,ауа-райы қалай?Адамдар қалай киіне бастады?(қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту)

Еңбек: Аула тазалығы (еңбекке баулу)

Қ/о «Допты қағып ал» »(дене белсенділігі)

Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Ауа-райының жағдайына нықтау(суық, жылы, ыстық),(қоршаған әлеммен таныстыру)

Еңбек :Аула тазалығы (еңбекке баулу)

Еркін ойындар»(дене белсенділігі)

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.

Максаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).

Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды.(еңбекке баулу)

Қ/ ойын

«Ұшты — ұшты»(дене белсенділігі)

Еркін ойындар

«Солып қалған гүлдерді бақылау»

Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді.(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)

Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды.

Қ/ ойын»(дене белсенділігі)

«Абай бол»,
Еркін ойындар

Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау

Балалармен танымдық әңгіме жүргізі ,ауа-райы қалай?Адамдар қалай киіне бастады?(қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту)

Еңбек:Аула тазалығы (еңбекке баулу)

Қ/о «Допты қағып ал» »(дене белсенділігі)

Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)
Бесін ас 15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалармен жеке
жұмыс
16.30-16.50

Кітаптардан
қысқы табиғат
туралы суреттер
қарап, ертегі
тыңдауды
дамыту. Ертегі
кейіпкерлерін
мүсіндеу,
,құрастыру
,кейіпкерлерді
ретімен
санау(сөйлеуді
дамыту,

**Математика
негіздері,
мүсіндеу,
құрастыру)**

Геометриялық
пішіндерді тану және
атау дағдыларын
пысықтау. Жемістер
мен көкөністердің
суретіне
геометриялық
пішіндерді беттестіріп
қойып, қай пішінге
ұқсайтынын
анықтауды
жетілдіру.Геометриялы
қ пішіндерден ,үй,
шырша т,б

**(Математика
негіздері)
(Құрастыру)**

Қыс бейнесін
шыршаға ақ вата жапсру
арқылы арқылы
композиция жасап
көрсетуді қалыптастыру.
**(жаспыру,
геметриялықпішіндерд
еншырша құрастыру**

**Математика
негіздері)**

Қыстайтын және жылы
жаққа ұшып кететін
құстар туралы
мультфильм қарау. Неге
олар ұшып кетеді деген
сұраққа балалардың
пікірін тыңдау. **(сөйлеуді
дамыту)**

Геометриялық
пішіндерді тану және
атау, жапсырған
құстарын қандай
пішіндерден құрады
айтып беруді меңгерту

(математика негіздері)

Ағаштарды қандай
геометриялық пішіндерден
жасауға болады ойларын
айтуды үйрету. **(математика
негіздері)**

Еркін ойын.

Балалардың қалауы бойынша
апта бойы жасаған жұмыстарын
қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)**

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Қажет ететін
балалармен тең
және тең емес
заттар тобын
салыстырып
ажыратуды
машықтандыру.

Қажет ететін
балалармен бір-
бірімен, ересектермен
сөйлесуді үйрету.

Қажет ететін
балалармен тең және
тең емес заттар тобын
салыстырып ажыратуды
машықтандыру.

Қажет ететін
балалармен бір-бірімен,
ересектермен сөйлесуді
үйрету.

Қажет ететін балалармен
өсімдіктерді және жануарларды
мүсіндеуді машықтандыру.

Серуен
17.00-18.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға
кеңес:
«Балаңызды
сөйлеуге
үйрету үшін
үй
жағдайында
не істей
аласыз Кеңес:

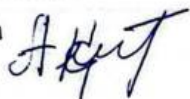
Психологтың кеңесі:
«Балаңыз балабақшаға
келгісі келмей жыласа
не істер едіңіз»

Ата-анаға:
«Балалаңызды
киіндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?

«Үйде баланыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?».

«Ата-анаға: «Демалыс күндері
балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Қ.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)**10.11.-14.11.2025. 2-апта қараша айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8-20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (төлдамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8 20	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), . Балармен жеке жұмыс.	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,Табиғат бұрышындағы е тарту. Балармен жекежұмыс еңбекке араласуға	Өнегелі 15- минут. Балаларға қыз бала тәрбиесі туралы балалармен әңгіме жүргізу (бір тұтас тәрбие)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.

Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 9.20-9.30	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақанасы Ортантерек - әкем, отаупанасы Шылдыршүмек – шешем, шанырақажары Титтейбөбек – мен, бәрінің базары (көркемәдебиет) «сыйыншықтар» тақырыбында аңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (тәл дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӨ 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбықашықтық қаалғақарайжылжып, құрсауданқұрсауға секіру. Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойындар. Ұлттық ойын. Тақия тастамақ (ұлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундінде)жүгіру» Жалпы дамыту жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрғанорнындақосаяқпен, 2-Зметрқашықтыққаалғақарайжылжып, құрсауданқұрсауға, заттарды айналып және заттардың арасым еңсекіру Қимылды ойын. Ұлттық ойын Қазан (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу» Мақсаты: Әнайтудағыдыларындамытуғаықпалетү:ре(ми)—ля(си)диапазонын да, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру көрсетілген жерге жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: , 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қимылды ойын. Ұлттық ойын Қазан (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзде» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету
Ұйымдастырылған іс — әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.55-12.00	Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру (қоршаған ортамен танысы, тәл дамыту) Еңбек: «Біздің ойыншықтар». (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету (дене тәрбиесі).	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету (қоршаған ортамен танысы, тәл дамыту, қазақ тілі). Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін кетеру.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек әрекеті) Мақсаты: Балалардың Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене тәрбиесі)	Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Ойын: «Аю жүрген орманда». (денетәрбиесі, музыка)	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (тәл дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес				

	ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдір сүға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру(көркем әрекет ,музыка баяу ойналатын күй тыңдау)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталану. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді

және басқалары) 16.00-16.30	мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	калыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(тәл дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламенденені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға

	калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету		үйрету.	қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Фланелерафка жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдаурен»

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)17.11.-21.11.2025 .3-апта қараша айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8-20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тәл дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.

		ойындары. Табиғат			
	кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	ын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық белмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.20-9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (тіл дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Кестеге сәйкес ҰІӨ 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құрсаудан құрсауға жүгіру» » Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың шымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойындар. Соқыр теке	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «15-20 сантиметр биіктіктен секіру» Жалпы дамыту жаттығу Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын. Ұлтық ойын Айгөлек	Музыка Тақырыбы: «Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру көрсетілген жерге жүгіру» Міндеті: Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру» Құрсаудан құрсауға секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын. Ұлттық ойын Алшы	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер туралы жұмбақтар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар далада тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тонып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (тәлім дамыту) «Құс канат» ойынын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді тандап	«Кай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет)	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде

	ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (тәл дамыту және көркем әдебиет)	«Қошаканым» әнін айтқызу. (тәл дамыту, көркем әдебиет, музыка)	баяту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға карап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	ермексаздан дөңгелектер жасату. Олардысалыстыру, санату, (математика негіздеріжәне мүсіндеу) Көліктергеарнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тәл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.55-12.00	Сұр бұлытты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді (тәл дамыту,қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау.Адамдар қайда тбарады т,қандай киімдер киеді Көркем сөз .А.Құнаанбаев.Табиғат туралы өлеңі (қазақ тілі,тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	Ағаштарға бақылау жасау.Ағаштарда тқандай өзгеріс байқадыңдар Жапырақтары азайған ба(тәл дамыту,көркем әдебиет» Ойын:Күн мен түн(денебелсенділігі) Еңбек аула тазалығы (еңбек	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді (тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы (еңбек әрекеті)

			Еңбек. Үлкендерге көмек (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	әрекеті)	
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолайлы жуу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.30-16.00	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері)Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексазdan жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Табиғиматериалдарда нұйқұстарынаүйшікқұрастырту. (құрастыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (талдамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (тал дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық				

	мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тәл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **23.11.-27.11.2025. 4-апта қараша айы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап» жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі 15 минут. Ырым-тиым сөздер Нанды екі қолмен үзбе, үйге қарай жүгірме, Иттi теппе, малды теппе (қазатiлi)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгілік жаттығуы 8.40-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу				

9.00-9.20	ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге дайындық 9.20-9.30	Таңғыжиын. Жақсыкөңілкүйдежүруүшінбірбірімізгежақсытілектерайтайық. Бүгінгікүнгеәртүрліісәрекеттержоспарлайықдепбалаларменбіргежоспарларды, мәселелердіталқылату, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертұралыкелісужәне т. Б. (сөйлеудідамыту) Қазіржылдыңқаймезгілі? Алдақандаймезгілкележатыр? Қысқадайындықтыадамдар, жануарлар, құстар, көліктерқалайжасайдысұрау. Пікірлерінтыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтай отырып жүру» Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтыңұшы мен, саптабір-бірден, алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойындар. «тақия тастамақ» (ұлтық ойын) Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу, қағып алу Жалпы дамыту жаттығу Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырманы орындай отырып жүру Қимылды ойын. «Көтермек» (ұлтық ойын) Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту « Қошаканым» әнін айтқызу.	Музыка Тақырыбы: « Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, с ылдырмақ, барабан, металлофон, мар акас, асатаяқ, тұяқ, с ырнай)дыбысталу ынажырата білудіжетілдіру. Бала бала Айгөлек» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Айгөлек туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты төмен еденге соғу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын. «Көтермек» (ұлтық ойын) Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі	Қазақтілі Тақырыбы: . "Түлкі мен қоянтергісі" Мақсаты: Танысертегілер мен шағыншығармалардыңм азмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге ,кейінненөздігіненқайтал апайтуғабаулуТерезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Олардысалыстыру,

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	дамыту) «Құс канат» ойын таныстыру, калаулары бойынша түстерді тандап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап Айгөлек құрастыруға көмектесу (құрастыру)	калай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 10.55-12.00	Сұр бұлытты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау. Адамдар қайда тұрады т, қандай киімдер киеді Көркем сөз А. Құнаанбаев. Табиғат туралы өлеңі (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек. Үлкендерге көмек (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштарда тұқандай өзгеріс байқадыңдар Жапырақтары азайған ба (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: Күн мен түн (дене белсенділігі) Еңбек аула тазалығы (еңбек әрекеті)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы (еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндерт. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемеймізкүлмейміз. Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту, музыка, көркемәдебиет)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.30-16.00	Кезекшілердің жұмысынменгеру (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жылмезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзге рістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермек саздан жасату. Фланелеграфқа амақтадан жасалған қар	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақта, ноң жаққа қарай орналастырудағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай	Торғай ойыншықтарын сол жақта, ноң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Әнші Айгөлек» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктүрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмысы

	ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрас- тырту. (құрастыру)	жапсыруды пысықтау (Жапсыру)			старынын орнату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байла- ныстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				
	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекше ліктерін атау. Балалардың дербес әреке- ттері	Торғайдың дыбыстары нсалдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақдоп, қызылдоп». Балалардың дербес әре- кеттері	Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәтте- рі жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әре- кеттері Еркін ойындар

			Еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлиева *А.Қ. Тоққұлиева*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)**01.12.-05.12.2025 жыл. 1- апта желтоқсан айы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Балаларға «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында ,сурет салуға үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Сурет бойынша әңгіме құрастру . балалар суретте қай жыл мезгілін көріп тұрсындар? (тілдамыту)	«Досыңды тауып ал» <i>Ойынның мақсаты:</i> достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (Адалдық әліппесі)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату Балалармен жеке жұмыс.	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.

Ертеңгілік жаттығу
8.40-9.00

Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).

Таңғы ас
9.00-9.20

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӨ)
9.20-9.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)

Кестеге сәйкес ҮІӨ
9.30.-10.30

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «Бұрылып заттарды айналып жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Заттарды оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын: «Соқыр теке» (ұлттық ойын)	Тақырыбы: «10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақта йшалардың, қырлы тақтадың бойымен жүру»: Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақта йшала рдың, қырлы тақтадың бойымен жүру. Қимылды ойындар	Тақырыбы: «Жалауша» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөліміне тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойындар: шыбыққа калпақ кигізу	Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау тұрмыстық заттардың айту және түсінудегі ыларын қалыптастыру

Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту)	Топтың ішінен бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейін керлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ермек саз кесектері на лақандарына расында домалату, есу, жают әсілдері арқылы қар ханшайымының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу)	(Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермек саздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	(Құрастыру)		

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды

дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету

Серуен
10.55-12.00

Балаларды серуенге шығару

Бақылау: Күнді бақылау.

Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.

Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу)

Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»

Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды (дене шынықтыру)

Балаларды серуенге шығару

Бақылау: Күнді бақылау. Ауа-райының жағдайынан ықтау

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) **Қ/ойын. Қуыспак**

(дене шынықтыру)

Балаларды серуенге шығару

Бақылау: Күнді бақылау. Ауа-райының жағдайынан ықтау. Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.

Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты. Кішкентайларға көмектесу біледі **Қ/**

Балаларды серуенге шығару.

Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы

оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) **Еңбек:** Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (еңбекке баулу)

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,

кішкентайларға көмектесу біледі.

Балаларды серуенге шығару.

Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.

Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,

кішкентайларға көмектесу біледі. **Еңбекке баулу)**

Қ/ойын

«Жұбынды қуып жет»

ойын
Максаты: Бала
ларға жүгіруге
алады. Құстардың
аңдардың аттарын
есте сақтайды (дене
шынықтыру)

Қ/ ойын

«Допты ұста»

Максаты:

Қағып алуға және
келесі балаға дәлдеп
лақтыра біледі (дене
шынықтыру)

Максаты:

Кедергіден өтіп жүгіруге
жаттықтыру (дене
шынықтыру)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу, көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)
Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Бесік жырын тыңдау, баяу күй тыңдату (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)

Бесін ас
15.30-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалармен жеке
жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін балалармен Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Қажет ететін балалармен. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Қажет ететін балалармен. Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қажет ететін балалармен. ойын шықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қажет ететін балалармен. табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу

Серуен
17.00-18.00

Құммен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орын дату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама- қарсытәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең- кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Қ/о «Кім жылдам?»	Қ/о «Тырналар»			

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: А. Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **08.12.2025-12.12.2025 . 2 - апта желтоқсан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Кітаптар қарау , қыс мезгіліне байланысты ауа-райындағы өзгерістерді әңгімелеу (тіл дамыту)	Үстел үсті тойындары . «Шертпек» (математика негіздері)	Ауа қандай болады? Ауаны қолмен ұстай аламыз ба? Ауа жеңілме ауыр ма .Шар үрлеу арқылы эксперимент жасау (қоршаған әлеммен танысу, шығармашылық , танымдық дағды)	Кітап бұрышындағы еңбек, кітаптарды ретімен қоюға үйрету (еңбек дағдысы)	Өнер орталығын да сурет салу (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӨ)

9.20-9.30

Кестеге сәйкес ҮІӨ
9.30-10.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундiшiнде)жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : тоқтамай баяуқарқынмен (50-60 секундiшiнде)жүгіру. Қимылды ойын:Білектесу (ұлттық ойын)	Тақырыбы: Еденгеқойылғанзаттарданаттап жүру «Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қимылдар:еденгеқойылғанзаттарданаттап жүру, Қимылды ойындар.Арка н тарту(ұлттық ойын)	Тақырыбы: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев Мәндеті: Музыкалықшығарман ииллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру	Тақырыбы : тапсырмаларды орындай отырып жүру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тапсырмаларды орындай отырып жүру Қимылды ойындар:Бәйге (ұлттық ойын)	Тақырыбы: «Мақал –мәтел жаттаймыз» Міндеті: Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететұдағдыларынқалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

*Балаларды
серуенге шығару*

*Балаларды серуенге
шығару*

*Балаларды серуенге
шығару*

*Балаларды
серуенге шығару.*

*Балаларды серуенге
шығару.*

Бақылау: желді бақылау.

Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (

Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.(**қоршаған әлеммен танысу,тіл дамыту**)

Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға

Бақылау: желді бақылау. Ауа-райыныңжағдайынаныктау

(**қоршаған әлеммен танысу ,тіл дамыту**)Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу**)

Қ/ ойын.Қуыспак (дене тәрбиесі)

Бақылау: желді бақылау

Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі.

Қыста күннің қызуы төмендейтінітуралы түінік беру.(**қоршаған әлеммен танысу**),**тіл дамыту**

Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу**)

Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі

Бақылау:

Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.

Максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы

оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған әлеммен танысу ,тіл дамыту, казак тілі**)

Еңбек:Алаңды

Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.

Максаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету **Еңбек:** Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған әлеммен танысу**),**тіл дамыту**

Максаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу**)

Қ/ ойын

«Кім артық?»

көмектесу(еңбекке
е баулу)

Қ/ ойын

«Доп кімде?»

Мақсаты:

Балалар жүгіруге
алады.
құстардың, аңдард
ың аттарын есте
сактайды(дене
шынықтыру)

Қ/ ойын

Мақсаты:

Балаларға жүгіруге алады

Құстардың аңдардың
аттарын есте
сактайды(дене
шынықтыру)

тазалау,
кішкентайларға
көмектесу.(еңбеке
баулу)

Мақсаты:Еңбек
сүйгіштік қасиеттер
қалыптасты,
кішкентайларға
көмектесе біледі.

Қ/ ойын

«Допты ұста»

Мақсаты:

Қағып алуға және
келесі балаға
дәлдеп лақтыра
біледі.(дене
шынықтыру)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)
Ас ішүү құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балалардың шашын өруге үйрету.

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)
16.00-16.30

Ағашты көрсету оның
көлемі түсі пішіні туралы
айту. «Кім көп сөз
біледі?» дидактикалық
ойынын ойнату. **(тіл
дамыту)**

Ағаштың мүсінін

Балалардың қалауы
бойынша орталықтарға
бөлу.

Қалауы бойынша
геометриялық пішіндер
арқылы ыдыстардың
суреттерін бояу, тұзды

Өртүрлі құрылыс затта
рын пайдаланып,
балалардың қалауы бойынша
өртүрлі құрылым
дар жасауды үйрету. **(Құ
растыру)** Ермексаздан
ағаштың мүсінін
жасату. Ағаштардың

Балаларды таңдауы
бойынша
орталықтарға бөлу
Ермексаздан
жануарлар жасап
орманға
орналастыру.

бойынша орталықтарға
бөлу.
Қалауы бойынша
геометриялық пішіндер
арқылы үй жануарлардың
суреттерін бояу, тұзды
камырды пайдаланып

	жасату. (Мүсіндеу) Ағашты жапсыру. (Жапсыру)	камырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден ыдыстар жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден үй жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Қажет ететін баламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына	Құрастыру ойыншықтарына н карапайым құрылыстар құрстырғызу.	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар.	Құрастыру ойыншықтарынан карапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар

мумкіндік беру.
Еркін ойындар

(құрастыру)
Қ/о: Соқыр теке

Қ/о: Тышқандар
мен мысық

Қ/о: «Мергендер»

Қ/о: Аң мен
аңшылар

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балаларды
тазалық
сактауға
үйрету

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Тақпақтар жаттау

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Тақпақтар жаттау

Әдіскер: А.Қ.Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **15.12.-19.12..2025 жыл .3-апта Желтоқсан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (тіл дамыту)		Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі
– ҰІӘ)

9.20-9-30

Кестеге сәйкес ҰІӘ
9.30-10.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «5–
2метрқашықтықтандо
птыбір-біріне
домалату»

**«Жалпы дамытушы
жаттығу**

Неізгі қитмылдар:
допты кеуде тұсынан
лақтыру, оңжәне сол
қолмен тік нысанаға
(нысана биіктігі-1,2
метр) лақтыру

**Қимылды
ойындар.Сақина
жасыру(ұлттық
ойын)**

Музыка

**Тақырыбы: «Қай аспапта
ойнаймыз»**

Міндеті: Аспаптың
сүйемелдеуіне,
ересектердің дауысына
ілесе отырып,
оларменбіргеан
айту,әндібіргебастап,бірге
аяқтау

Дене тәрбиесі

Тақырыбы : «Допты
оңжәне сол қолмен тік
нысанаға (нысана
биіктігі-1,2 метр)
лақтыру»

Жалпы дамытушы
жаттығу

Негізгі қимылдар:
Допты жоғары
лақтыру, төмен -
еденге(жерге)
соғу,қағып алу

**Қимылды
ойындар:**Асық ат
(ұлттық ойын)

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Құстар
туралы жұмбақтар»

Міндеті: Сөздерді
байланыстырып, сөз
тіркестерін құрастыруға
(зат есім және
сынесім,затесім және
етістік) үйрету

Қыста ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (тіл дамыту)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, ка-ка-каБакылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (тіл дамыту) Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамактандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (тіл дамыту, көркем әдебиет)
---	---	--	---

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: «Өзге топ
балаларының іс –
әрекеті»

Мақсаты: Балалардың
назарын өзге топ
балаларының іс –
әрекетіне аудартып,
балалардың қалай
ойнайтындарын, өздерін
қалай ұстайтындарын
бақылау арқылы
балаларды
қырағылыққа, үлгі алуға
баулу.

Еңбек: Ауладағы
ағаштардың сынығын,
жапырақтарды жинау.

Балалармен жеке
жұмыс: Жұмбақ жасыру:

Ағайынды бес құрдас

Бірдей болып еш тұрмас
(Саусақ)Есігі – біреу

Бөлмесі бесеу

Бақылау: «Қарды
бақылау»

Мақсаты:.. **(қоршаған
әлемен
таныстыру,көркем
әдебиет)**

Еңбек: Құмсалғыштағы
құмды күрекшелермен
көтеру.

Балалармен жеке
жұмыс: Қысmezгіліне
байланысты көркем
сөз жаттату. **(қазақ тілі
,музыка)**

Қимылды ойындар:
«Үрпек төбет»,
«Жасырынбақ» **(дене
шынықтыру)**

Мақсаты:
Шапшаңдыққа баулу.

Балалардың өз
еріктерімен жасалатын
іс – әрекеттері.

Балалардың өз
еріктерімен
жасалатын іс –
әрекеттері.

Еңбек: Балабақша
ауласындағы ілулі
тұрған
жемсалғышқа
құстарға жем салу,
оларды
қоректендіру.

Балалармен жеке
жұмыс:

«Бозторғай»
тақпағын жаттау
(С.Сейфуллин)

.**(қазақ тілі ,тіл
дамыту
,құрастыру,мүсінде
у жапсыру)**

Бақылау: Қардағы іздерді
бақылау.

Мақсаты: Учаскелердегі
құмдағы іздердің кімнің ізі
екенін айыра білуге үйрету. Өз
іздерін бір – бірімен салыстыру.
Бақылау: Құмдағы іздерді
бақылау.

Мақсаты: Учаскелердегі
құмдағы іздердің кімнің ізі
екенін айыра білуге үйрету. Өз
іздерін бір – бірімен салыстыру.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды
күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс:
«Санамақ айту» **(Бөрік тіктім
(қазақ тілі ,музыка ,көркем
әдебиет)дене
шынықтыру,қазақ тілі**

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілкімді көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (**музыка, күй күмбірі баяу күй тыңдау**)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балалардың шашын өруге үйрету.

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-

Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан

Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап

Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір

Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып

рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан киып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	біріне айтып беруін дамыту. (тіл дамыту)	беру дағдысын калыптастыру. (тіл дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайынпішіндерден ертегі кейіпке рін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің калдыктарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен 17.00-18.00	Құрастыру ойыншықтарына н карапайым құрылыстар құрстырғызу.	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру.	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»

(кұрастыру)

Қ/о: Тырналар-
тырналар

мысық

(музыка)

Доппен ойындар.
Қ/о: «Күміс алу»

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балаларды
тазалық сақтауға
үйрету

Такпақтар жаттау

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Такпақтар жаттау

Әдіскер: А.Қ. Токкүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-бабабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)**22.12-26.12.2025 жыл .4-апта желтоқсан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бйеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдары менойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (тіл дамыту)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға үйрету (еңбек әркеті ,тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				

Таңғы ас
9.00-9.20

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

(тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)
9.20-9.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «Допты кеуде тұсынан лақтыру»	Тақырыбы: «Шашырап жүгіру»	Тақырыбы: «Жана жыл»	Тақырыбы : «Алақның бір жағынан екінші жағына жүгіру»	Тақырыбы: «Жанылтпаш »
«Жалпы дамытушы жаттығу	«Жалпы дамытушы жаттығу	Міндеті: Мұзыкалықшығарман ыңкөркемқұралдарын :дауысы(ақырын- қатты),қарқыны(жылд ам-баяу),көңіл-күйі (мұңды,көңілді)байқауғаүйрету	Жалпы дамытушы жаттығу	Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңата ұларынөздігінен қолданудықалыптастыру)
Неізгі қитмылдар: допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық)Қи мылдыойындар.С ақинажасыру (ұлттық ойын	Неізгі қитмылдар шенбер бойымен, «жыланша»,шашыра п жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру:Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)		Негізгі қимылдар: алаңныңбіржағы нан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шаш ырап жүгіру	
			Қимылды	

ойындар: Асық ат
(ұлттық ойын)

Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен бола	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін карау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз
--	--	---	---	---

сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	м. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (тіл дамыту, құрастыру)	қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (тіл дамыту, құрастыру)	әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету Құрастыру материалдарына н жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің он жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық
10.35-10-55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

топта(терезенің алдынашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**

Серуен
10.55-12.00

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»	Бақылау: «Қарды бақылау»	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.
Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.	Мақсаты: (қоршаған әлем таныстыру, көркем әдебиет)	Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс:	Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.	Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.
«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)	Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:	Балалармен жеке жұмыс: Қысmezгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (қазақ тілі ,мұзыка)	«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)	Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.
.(қазақ тілі ,тіл дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)	Ағайынды бес құрдас	Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (дене тәрбиесі)	.(қазақ тілі ,тіл дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)	Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.
	Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)	Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.		Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» (Бөрік тіктім (қазақ тілі ,мұзыка
	Есігі – біреу	Балалардың өз		
	Бөлмесі бесеу (Қолғап)			
	Адамның сәні			

Онсыз жоқ мәні (Киім)

Таңертең тұрдым

Екі жолды құдым (Шалбар)

Қимылды ойындар: «Жай

жүгіріп өт», «Аюлар мен

аралар» **(дене тәрбиесі**

)Мақсаты: Ойын ережесін

бұзбай ойнауға үйрету.

Балаларды икемділікке

баулу. Ұйымшылдыққа

тәрбиелеу.

Балалардың өз еріктерімен

жасалатын іс – әрекеттері.

еріктерімен

жасалатын іс –

әрекеттері.

,көркем

әдебиет)дене

шынықтыру,қазақ

тілі)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)

Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тындау. **(музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету.

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)
16.00-16.30

Машина автобус
бейнелеген суреттер
дiбояу

(сурет салу)

Балалардың
таңдауы бойынша
машина дөңгелегін
ермексаздан
жасату. Фланелегра
фка автобуска
жолаушыларды
жапсырып, дұрыс
орналастыру.

**(мүсіндеу,
жапсыру)** Құрастыр
у ойыншықтарымен

Өзіне қатысты
кеңістік бағыттарын
анықтауды: үстінде-
астында меңгерту.
Ұшақты әр түрлі
заттың қасына қойып
қай жерде екенін
атау, **(Математика
негіздері)**

Кітаптар қарау,
балалардың
сұранысы бойынша
ертегілер оқып
беру. Орталықтарға
бөлініп ұшақтың
бейнесін қанаттарын

Кемелерге түрлі желкендер
жапсыру немесе желкеннің
суретін салып бояу.

(Жапсыру)

Топтағы кеме
ойыншықтарын салыстыру
(үлкен, кіші)

(Математика негіздері)

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптардан
ертегі оқып беру.
Баяғы заманда жүк
көліктері болмаған
кезде адамдар ат
арбамен жүк
тасығанын айту.
суретін көрсету.
Қазіргі замандағы
арбалардың
түрлерімен
таныстыру. **(көркем
әдебиет)** Балалардың
таңдауы бойынша
шығармашылық
жұмыстарды жасату.
Жүк көлік немесе

Кітаптардан
ертегілерді қарау.
Суреттер арқылы
ертегі айтып беру
дағдысын
қалыптастыру.

(тіл дамыту)

Балалардың таңдауы
бойынша көліктердің
суретін бояу, дайын
көлік пішіндерін
жапсыру
жұмыстарын

еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	салып толықтырып бояу, ермексазdan ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		арбаның дөңгелегін салу, Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексазdan жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыр у дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрет у. (құрастыру)
--	--	--	--	--

Балалармен жеке
жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін и баламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
---	--	---	---	--

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен
17.00-18.00

Ауладағы
тазалықты сақтау
ережелерімен
таныстыруды
жалғастыру.
К/о: Тышқандар
мен мысық

Құрастыру
ойыншықтарынан
қарапайым
құрылыстар
құрстырғызу.
(құрастыру)
К/о: бәрбасар мен
касқыр

Ауладағы тазалықты сақтау
ережелерімен таныстыруды
жалғастыру.
К/о: Тышқандар мен мысық

Көңілді музыкамен
би кимылдарын
жасауды жетілдіру.
(музыка)
Доппен ойындар.
К/о: «Айгөлек»

Қыста қандай ойын
ойналады?
Балалар мен әңгіме
жүргізу **(қазақ тілі**
)

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балалаларды
тазалық сақтауға
үйрету

Балалалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Такпактар жаттау

Балалалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Такпактар жаттау

Әдіскер: А.Қ.Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)**29.12-02.01.2026 жыл .5-апта Желтоқсан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымандың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бйеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (тілдамыту)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен (құрастыру)		
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка) .				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)
9.20-9.30

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

(тіл дамыту)

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Тепе –
теңдікті сақтай отырып
жүру»

**«Жалпы дамытушы
жаттығу**

Неізгі қитмылдар: Тепе-
теңдікті сақтай отырып, бір
қырымен
қосалқықадаммен көлбеу
тақтай (20-30 сантиметр),
арқан бойымен жүру.

**Қимылды
ойындар.Сақина
жасыру(ұлттық ойын)**

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Әртүрлі
бағытта жүру»

**«Жалпы дамытушы
жаттығу**

Неізгі қитмылдар:
Бірқалыпты,аяқтыңұшымен
,тізеніжоғарыкөтеріп,саптаб
ір-
бірден,екесуден(жұппен)жүр
у;**Қимылды
ойындар.Сақина
жасыру(ұлттық ойын)**

Музыка

Тақырыбы:
**«Көңілді
полька»**

Міндеті:

Музыкалық
шығарманы
иллюстраци
яларменсал
ыстырабілу
діқалыптаст
ыру

Балалар бүгін сендер
балабақшаға немен
келдіңдер. Мына суретте
не бейнелеген. Балалар бір
бөлігі ғана көрініп тұрған
суреттен не зат екенін табу

Ұшқыш

Кең аспанды шарлаған,
Ұшқыш деген мен болам.

Қонаққа есікті тақылдатып
тасша бала келеді.
Балалармен сәлемдесіп,
зерігіп кеткен соң достар
тауып ойнауға келгенін

керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысканын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Қыран құстай самғаған,
Еренжүйрікменболам.
Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.

Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.

(тіл дамыту, құрастыру)

айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендергебір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады

(тіл дамыту, құрастыру)

Серуенге дайындық
10.35-10-55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау

Серуен
10.55-12.00

және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Еңбек: Балабақша ауласындағы ілүлі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.

Балалармен жеке жұмыс:

«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)

.(қазақ тілі ,тіл дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)

Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»

Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.

Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:

Ағайынды бес құрдас

Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)

Есігі – біреу

Бөлмесі бесеу (Қолғап)

Адамның сәні

Онсыз жоқ мәні (Киім)

Таңертең тұрдымЕкі жолды

Бақылау: «Қарды бақылау»

Мақсаты:.. (қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Қысмезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (қазақ тілі ,музыка)

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (дене шынықтыру)

Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

құдым (Шалбар)Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **(дене шынықтыру)**Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету.		
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) Балалардың тандауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграфқа автобуска жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттары нанықтауды: үстінде-астында менгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін канаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшак жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшак құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін баламен
балаларға арналған
музыкалық аспаптарды
ажыратуға және атауға үйрету

Қажет ететін ибаламен
алақанға салып тік және
дөнгелетіп үйрету;
-ұқыпты жұмыс жасай алады;
желімнің қалдықтарын сұртуге
майлықты
пайдалануға үйрету

Қажет ететін баламен
балаларға арналған
музыкалық
аспаптарды
ажыратуға және
атауға үйрету

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

Ауладағы тазалықты сақтау
ережелерімен таныстыруды
жалғастыру.
Қ/о: Тышқандар мен мысық

Құрастыру
ойыншықтарынан
қарапайым құрылыстар
құрстырғызу.
(құрастыру)
Қ/о: бөбасар мен қасқыр

Ауладағы тазалықты сақтау
ережелерімен таныстыруды
жалғастыру.
Қ/о: Тышқандар мен мысық

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

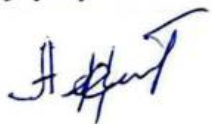
Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Балаларды тазалық
сақтауға үйрету

Балалардың жетістігі туралы
әңгімелеу

Тақпақтар жаттау

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) **05.01-09.01.2026.1-апта қантар айы**

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, шаралау тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стаканнан ештеңе көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (тіл дамыту)	Жеті лак ертегісі Балаларды ролдерге бөліп сахналауға үйрету (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу	

Ертеңгілік жаттығу
8.40-9.00

Таңғы ас
9.00-9.20

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)
9.20-9.30

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

(сөйлеуді дамыту)

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Заттарды айналып жүру»
«Жалпы дамытушы жаттығу»

Негізгі қимылдар заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру
Қимылды ойындар. Бос орын (ұлттық ойын)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Еденге қойылған заттарды атап жүру»

Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.

:
Қимылды ойын Аңшылар (ұлттық ойын)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру
Қимылды ойын Аңшылар (ұлттық ойын)

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Доп» Есдаулетов
Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау

Қонакқа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
---	---	--	---

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта(терезеніналдынашыкпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететудағдыларынкалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

« Алаңдағы ағаштарды бақылау» Максаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу. Максаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. .(тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)	Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Максаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Максаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. .(тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөнкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Максаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Максаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. .(тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)	Қысқы табиғатқа бақылауМаксаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөнкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Максаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Максаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. .(тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)
---	---	--	---

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды лүк көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балалардың шашын өруге үйрету.			
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағыдай ынұлгіге жағуды, желім	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)

16.00-16.30	көркем әдебиет) Балалардың калауы бойынша жана жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-жұбымен өлшемі бойынша) ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) (Математика негіздері)	нұсқалықтарын сұртуға майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) Құрастыру құралдарынан қарпішінін құрастыру. (Құрастыру)	Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен 17.00-18.00	Қыс мезгілінде аурайындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын. Қар атыспак	Шанамен сырғанау балабақша ауласында	Қыс мезгілінде аурайындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын. Қар атыспак	Шанамен сырғанау балабақша ауласында

Балалардың үйге кайтуы 18.00-18.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу		Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезені (апта, күндері, айы, жылы) **12.02.-16.02.2026. 2 апта қаңтар айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	«сыпайы сөздер дүкені») Балаларға ситуациялық жағдайдан қалай өзін ұстауға болады. Танертең тұрды отбасы мүшелерінің барлығы дастарқан басында отыр. Сен не деп айтуың керек (сәлеметсіздер ме ,астарыңыз дәмді болсын т.б) (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	«кімнің дауысы» Тәрбиеші артқа караоп отырады .Бір бпла тәрбиешінің ати атайды ,тәрбиеші кімнің дауысы екенін ажыратады, кезектесіп жүргізуші орнына балалар отырады(көркем әдебиет)	«Қолымда қандай пішін ?» Балар топ ішіндегі заттарды тәрбиешінің қолындағы пішінге ұқсас заттарды атайды.М: Төрт бұрым ,терезе ,телефизор ,кітап ,шкаф т,б (матика негіздері)	«Бұл қандай ертегі» Тәрбиеші ертегінің кез келген жерінен үзінді айтады баолар қай ертегі екенін атайды(тіл дамыту, қазақ тілі)	Мұнара Балаларға лево материалмен мұнара құрастыруға нұсқау (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӨ)

9.20-9-30

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау.

«Қысmezгілі туралы не біледі?» «Қыстакандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӨ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі Тақырыбы:
«Бір қалыпты, аяқтың
ұшымен жүгіру»

» Жалпы дамытушы

жаттығулар.

Негізгі

қимылдар Бір қалыпты, аяқ
тың ұшымен, сапта бір-
бірден, аланның бір жағына
н екінші жағына әр түрлі
бағытта: тура, шеңбер
бойымен,
«жыланша», шашырап
жүгіру ____: **Өрмекшілер**
(қимылды ойын)

Кітап бұрышында: өткен
тақырыптар бойынша
суреттерді қарау, сипаттау;
Аңдар жайлы ертегілерді
есте жаңғырту,
кейіпкерлердің сөздерін
қайталау.
**(коммуникативті дағдылар,
тіл дамыту, қазақ тілі,
көркем әдебиет)**

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Допты
кеуде тұсынан
лақтыру»

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі қимылдар:
допты кеуде тұсынан
лақтыру, оң және сол
қолмен тік нысанаға
(нысана биіктігі-1,2
метр) лақтыру
Қимылды ойындар.
«Бөрбесар мен
қояндар»

Музыкалық
аспаптармен ойындар.
Музыка
ұйымдастырылған іс-
әрекетінде өткізілген
әндерді қайталау.
Аңдардың жүріс-
тұрысын, қимыл-
қозғалыстарын көрсету
. (музыка)

Музыка

Тақырыбы: «Қане
қызық ойын бар»

А. Роомере »

Міндеті :

Музыкалық
ойыншықтар мен
балалар музыка
аспаптарының
(музыкалық балға, сы
лдырмақ, барабан, мет
аллофон, маракас, аса
таяқ, тұяқ, сырнай) ды
бысталуына жырата
білуді жетілдіру.

Өнер бұрышында
аңдардың бояу
суреттерін бояу,
аңдар түрлерін
таңдап мүсіндеу
және жапсыру
жұмыстарын
жасау.
**(шығармашылық
дағдылар,**

Дене тәрбиесі

Тақырыбы : «Допты
кеуде тұсынан лақтыру»

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі

қимылдар: допты
кеуде тұсынан
лақтыру, оң және сол
қолмен тік нысанаға
(нысана биіктігі-1,2
метр) лақтыру
Қимылды ойындар:
«Кім жылдам»

**"Домино" дидактикалық
ойыны.**

Максат-міндеттер: баланың
топтамалар жайлы
білімдерін дамыту,
пысықтау; сәйкес заттың
бейнесін тауып дұрыс
атауға, оның атқаратын
қызметі жайында бір
сөйлемді құрастыруға

Қазақ тілі

Тақырыбы:

«жаңа жыл келді»

С. Жиенбаев

Міндеті:

Көрнекілікпен
немесе көрнекіліксіз
өзіне айтылған сөзді
тындау және түсінуді
дамыту.

«Салыстыру» Екі затт
ыөлшемі бойынша (ұз
ын-қысқа, биік-
аласа, артық-
кем) салыстыру. Өлш
емдері қарама-
қарсы және бірдей зат
тарды салыстыру
(математика)

жапсыру, мүсіндеу, суретсалу) Еркін рөлдік ойындар.	дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	негіздік) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып құрастыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)
---	---	---

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта (терезені алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: Аяздықүнді бақылау.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Бақылау: Қарды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Аяз туралы түсінік беріп, оны адаммен саулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосару ерекшелігіне түсіндіріңіз.	Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, олар қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.	Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне түсінік беру. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға әриді. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің мән-аңызы, пайдасы, қажеттілігі.
Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.	Еңбек: Алаңды тазалау.	Еңбек: Алаңды тазалау.	Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақшатырлықарқала, Ақжамылып тұрбақтар.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.
	Қ/ойын	К/ойын	Еңбек: Ағаштар түбіне қа	Мақсаты: Еңбексүйгіштің іккасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектес

Максаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді.	«Доптықта»	«Жұбындықуыпжет»	рүю.	ебіледі.
К/ ойын «Түлкі мен қояндар»	Еркін ойын. (денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,енбек әрекеті)	Еркін ойын. (денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,енбек әрекеті)	Максаты: Кеңергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Максаты: Еңбек сүйгіштігі мен тәрбиелі ойынып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.
Максаты: Жануарлардың мінез-құлқына жырата біледі.			К/ ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау».	«Ұшады, секіреді, жүзеді»
Еркін ойын. (денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,енбек әрекеті)			Максаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аңатта рынестес ақтайды.	Максаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аңатта рынестес ақтайды.
			Еркін ойын. (денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,енбек әрекеті)	Еркін ойын. (денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,енбек әрекеті)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Үйкідан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				
Бесін ас 15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.(құрастыру)Менің көшемдегі элетр бағандары.биік-аласа,бірдей,тең,жалп ышамасыбойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(ті л дамыту,математика негіздері , сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)	«Не өзгерді?» Максаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыкка баулу. (сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу ,құрастыру)	«Мактау» Максаты: Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жаксы сөздерді айтуға үйрету.(коршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Дыбысынан таны» Максаты: есту қабілеттерін дамыту. «Менің исүйікті жануарым» (сурет салу ,мүсіндеу,көркем әдебиет ,жапсыруу ,құрастыру)	«Бөліктерді құрастыру» Максаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.(математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-				

16.50-17.00	өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардысеруенге шығару Бақылау: Күндібақылау. Еңбек: Алаңдытазалау, кішкентайларға көмектесу. Қ/ ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіругеалады. құстардың,андардыңнаттарынестесак тайды.	Серуенгебалалардыаулағашығару. Бақылау: Бұлттыбақылау. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Қ/ ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:	Балалардысеруенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Қ/ ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Балалардысеруенгешығару. Бақылау: Адамдардыңқысқыкиімі нбақылау. Еңбек: Алаңдытазалау, кішкентайларға көмектесу. Қ/ ойын «Жұбындықуыпжет» Мақсаты: Кедергіденөтіпжүгіругежаттықтыру.	Балалардысеруенгешығару Бақылау: Күндібақылау. Еңбек: Алаңдытазалау, кішкентайларға көмектесу. Қ/ ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес: «Балаңыздысөйлеугеүйретуүшінүйжағдайында не істейаласызКеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **19.01.-23.01.2026. 3 апта қаңтар айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уактылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), (тіл дамыту)	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. «Мейірімді сөздер айтып жарысайық» М. Сен біреудің затын сұрау үшін қандай мейірімді сөз айтасың ? Өтінемін қаламынды бере тұршы .т,б (тіл дамыту, қазақ тілі)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату (құрастыру, тіл дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Гүл ексең терлеп , Бұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп. Бұның аты-еңбек (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу 8.40-9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				

Танғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан баска нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге карап ауа райын бақылау. «Қымесгілі туралы не біледі?» «Қыстақандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тунел арқылы еңбектеу» «Жалпы дамытушы жаттығу» Неізгі қитмылдар: көлбеу модуль бойы мен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойы мен өрмелеу, гимнастикалық бағырға өрмелеу Бәрбасар мен қоян (ұлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» «Жалпы дамытушы жаттығу» Неізгі қитмылдар: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойындар. Жалалақ (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: ««Аққаланы жылдам киіндір» Г. Абдрахманова» Міндеті: Музыкамен жүрудің рғақты орындау, шеңбер бойымен бірініне ртынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан бойымен өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық бағырға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойындар: Асық ат (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік жануарлар туралы жұмбақтар» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу

Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысканын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Ұшқыш
Кең аспанды шарлаған,
Ұшқыш деген мен болам.
Қыран құстай самғаған,
Еренжүйрікме нболам.
Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады.
Ұшақтың қандай түрлері болады?
Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.
Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.
(тіл дамыту, құрастыру)

Қонаққа есікті
тақылдатып тасша келеді.
Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады.
Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала калтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді.
Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады
(тіл дамыту,

)
Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін карау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.

(көркем әдебиет, математика негіздері)

Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету
Құрастыру материалдарынан

Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.

Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусты мініп топқа оралады.

		құрастыру)	жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	(көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуенге дайындық 10.35-10-55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніналдынашыкпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететуағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).				
Серуен 10.55-12.00	Қысқы ауа райына бақылау жасау.Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру (құрастыру, тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың <u>дербес әрекеті, еркін ойындар</u>(дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет ,қоршаған әлеммен таныстыру ,көркем әдебиет,музыка дене тәрбиесі)	Қар жамылған ағаштар.Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сырғанақ ойнаймыз шанамен Қыс туралы таппақ оқу (көркем әдебиет ,қоршаған әлеммен таныстыру ,көркем әдебиет)	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.(қоршаған әлеммен таныстыру ,тіл дамыту,көркем әдебиет) Қ/О Ормандағы аюлар көркем әдебиет ,қоршаған әлеммен таныстыру ,көркем әдебиет,музыка дене тәрбиесі)	қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын:	Терезедегі өрнектерді бақылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» көркем әдебиет ,қоршаған әлеммен таныстыру ,көркем әдебиет,музыка дене тәрбиесі)

«Суық қойлар көркем әдебиет ,көршаған әлеммен таныстыру ,көркем әдебиет музыка дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін ілешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішкі құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу)	Өзіне қатысты кеңістік бағ-ыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Балалардың тандауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелегр афка автобуска жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	койып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	(Жапсыру) Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет) Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	(тіл дамыту) Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын				

балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен 17.00-18.00	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй - жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшесі атт ері жайында әңгімелесу қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Білетін тапқартарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз? Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **26.01.-30.01.2026. 4 апта қаңтар айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	«Аққала» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттауға баулу. Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантип, Қатып тұршы мұз болып (қазақ тілі)	«Ойыншықтар неден жасалады» Балаларға бірнеше ойыншық түрлерін ұстап көру арқыл олады ажырату (көркем эксперименталдық әрекет)	«Мозайка» Балаларға қалауы бойынша ойындар ұсыну (танымдық әрекет)	«Сөздік ойын» Санамақтар Баланың сөздік қорындам ытуда, санамақтар айтуға үйрету (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Үй жануарлары Лего материал қолдану арқылы үй жануарларын құрастыру (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (тіл дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӘ)
9.20-9-30

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау.

«Қысmezгiлi туралы не бiледi?» «Қыстакандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӘ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:
«сатыбойымен өрмелеу»

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Негізгі қимылдар:
көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы өрмелеу; сатыбойымен өрмелеу
«Ханталапай» (қимылды ойын)

«Менің отбасым» ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (тіл дамыту, математика)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:
«еденге қойылған тақта бойымен еңбектеу»

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Негізгі қимылдар:
еденге қойылған заттардан аяқпен жүру, жан-жаққа баяу айналу
Ұимылды ойын «Үш орындық» ұлттық ойын.

«Түрлі түсті алаша»
Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы, алаша жасау. (мүсіндеу)

Музыка

Тақырыбы: «Аңдар биі»

Міндеті:
Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқындымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

«Балабақша ауласында» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру»
Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру
«Қимылды ойындар: «Ақсүйек» ұлттық ойын

«Аяқ киім» Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту (жапсыру, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Асыл шөп»
Ы. Алтынсарин
Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу

«Ыдыстар» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

негіздері
дамыту)
,тіл ,жапсыру ,жұрастыру
,тіл
дамыту,математика
негіздірі)

Серуенге дайындық
10.35-10-55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және
жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,
қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: Аязды
күндібақылау.**Максат**
ы:

Аяз туралы түсінік бере
отырып,
оның адам денсаулығы
үшін пайдасын түсінді
ру.
Жұқпалы аурулардың
микробтарын өлтіруге
аяздың қосарулесізоре
кендігіңайту.

Еңбек:
Алаңдағы қоқыстарды
жинау.

Максаты:
Бірлесе жұмыс жасай бі
леді, ұқыптылық пен
тазалықты үйренеді .

Қ/ ойын

Бақылау:
Қыстап қалған құстар
ды бақылау.

Максаты:
Қыс мезгілінде барлық
құстардың жылы жақ
қаушып кететінін, ал
қыстап қалатын құста
рдың бізде мекендеп қ
алатынын,
ол қандай аяз болса да
тоңбайтынын,
түсіндіріп көрсету.

Еңбек: Алаңды тазала
у.

Қ/ойы «Допты ұста»
Еркін ойын.
(денетәрбиесі
,қоршаған әлеммен т
аныстыру, тіл дамыт

Бақылау: Адамдардың
қысқы киімін бақылау.

Максаты:
Қысқы киім үлгісімен таң
ыстыру.
Атауларын дұрыс айтуға
үйрету.

Еңбек: Алаңды тазалау.

Максаты: Еңбексүйгішті
ік қасиеттер қалыптасты,
кішкентайларға көмектес
ебіледі.

Қ/ ойын

«Жұбындық ұып жет»

Максаты: Кедергіден өті
п жүгіруге жаттықтыру.

Еркін ойын.

Бақылау: Қарды бақыла
у.

Максаты: Қыс мезгілінің
ерекшелік-
теріңайту. Қар-түсі ақ,
ұстасаң қолың тоңады,
жылыға ериді. Ойлау қабі
летін дамыту.

Таппақ:

Аппақ көше, бар дала,
Аппақ ой мен қыраттар.

Ақшатырлық арқала,
Ақжамылып тұр бақтар.

Еңбек: Ағаш тарту біне қа
рую.

Максаты: Еңбексүйгішті

Бақылау:
Күнді бақылау.

Максаты:
Тірі табиғат үшін күннің м
анызы, пайдасы,
қажеттілігі.

Қыста күннің қызуы төме
ндейтіні туралы түсінік
беру.

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға көмектес
у.

Максаты: Еңбексүйгішті
ік қасиеттер қалыптасты,
кішкентайларға көмектес
ебіледі.

Қ/ ойын

	«Түлкі мен қояндар» у, музыка ,еңбек әрекеті) Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқына жыр ата біледі. Еркін ойын. (денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,еңбек әрекеті)	(денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,еңбек әрекеті)	іккетәрбиелей отырып, үйілген қардың манызыту ралы түсінік беру. Қ/ ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгір уге алады. құстардың, аңдардың аңатта рынестесактайды. Еркін ойын. (денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,еңбек әрекеті)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгір уге алады. құстардың, аңдардың аңатта рынестесактайды. Еркін ойын. (денетәрбиесі ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, музыка ,еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу			
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге			

ояту, сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

үйрету

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-баспа
және басқа ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)
16.00-16.30

«Менің
доптарым»
Кесектерді алақанд
арынынарасындад
омалату, есу, жаюта
сілдері арқылы затт
ардымүсіндеу .(
қазақ тілі, т салу
,мүсіндеу, жапсыр
у, құрастыру)

Тақпақтарын
қайталау. Би
үйрену. (көркем
әдебиет, музыка)

Нешеуміз?
өлеңін қайталап айтуын
ұйымдастыру
Бір үйде біз нешеуміз?
Кел, санайық екеуміз.
Бас бармағым – әкем
Балалы үйрек-анам.
Ортан терек – ағам
Шылдыр шүмек – мен,
Кішкене бәбек – сен
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.
(қазақ тілі, көркем
әдебиет)
«Көңілді саусақтар»
Сурет салу кезінде қарынд
ашты, қылқаламдықаттық
ыспай, дұрыс ұстауды
үйрету (сурет салу
,мүсіндеу, жапсыру
, құрастыру)

«Топта балалармен шағын
ойын орталықтарында еркін
ойындарды ұйымдастыру,
үстел үсті ойындары.
Дидактикалық ойын: «Не
жетпейді?» (суреттер
бойынша), Ғажайып
қоржын (ішіндегі затты
алып, атын атау), «Ғажайып
сандық», «Үйшігін тап»
Өнер орталығында сурет
салы, суретті кітапшаларды
бояу,
Құрастыру
материалдарымен
ойындар, кітаптарды қарау,
Табиғат бұрышындағы
еңбекке араласуға
тарту. Балармен жеке
жұмыс.. (қоршаған
әлеммен таныстыру, тіл
дамыту, денен
шынықтыру, музыка)

Достарымызбен шеңбер
ге тұрайық,
ойыншықтардан шеңбер
жасайық. Шеңбер
бойлап айналайық.
Топта шеңберге ұқсас
заттарды тауып
салыстыру. (дене
тәрбиесі, математика
негіздері)

Балалармен жеке

Қажет ететін

Қажет ететін

Қажет ететін

Қажет ететін балалармен

Қажет ететін

жұмыс 16.30-16.50	балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару.	Балаларды серуенге шығару.
	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) Қ/ойын. Қуыспак (дене тәрбиесі)	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу)	Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтын жөніндетуінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу		Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу
			Мақсаты:	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу	Мақсаты: Еңбексүйгіш

	мектесу(енбекке баулу).Қ/ ойын		ЕңбексүйгіштікқасиеттерҚалыптасты,Кішкентайларғақөмектемебіледі	у.(енбеке баулу)	ікқасиеттерқалыптасты,
	«Ұшады,секіреді, жүзеді»		Қ/ ойын	Мақсаты:Еңбексүйгіштікқасиеттерқалыптасты, кішкентайларғақөмектемебіледі.	кішкентайларғақөмектемебіледі. енбекке баулу)
	Мақсаты:Балалар жүгіругеалады. құстардың,андардыңаттарынестесактайды(денетәрбиесі)		Мақсаты:	Қ/ ойын	Қ/ ойын
			Балаларғажүгіругеалады	«Доптыұста»	
			Құстардыңандардыңаттарынестесактайды(денетәрбиесі)	Мақсаты:	«Жұбындықуыпжет»
				Қағыпалуғажәнекелесіба лағадәлдепактырабіледі.(денетәрбиесі)	Мақсаты:Кедергіденөтіпжүгіругежаттықтыруденетәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес: «Баланыздысөйлеугеүйретуүшінүйжағдайында не істейаласызКенес:	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тоққұлиева



Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **02.02.-06.02.2026. 1 апта ақпан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Адалдық әліппесі «Сыпайы өтініш» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шенберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек	«Қандай пішінге ұқсайды». Суреттерді қарай отырып ,геометриялық пішіндерді атау(математика негіздері)	Сөздік ойын « Сиқырл қоржын» Қоржындағы затты сипаттап айтып беру. М: доп ,бұл дөңгелек зат ,мұнымен ойнайды, қалам сурет салады, қуыршақ қыздар ойнайды т, б(казак тілі)	Кітап бұрышы «Бұл қандай ертегі» балар ертегі кітабындағы суретке қарап қандай ертегі екенін әңгімелеу (тіл дамыту)	Мұзбен тәжірибе жасау .Мұздың салқын екенін ,ол ергігенде суға айналатынын тәжірибе арқылы көрсету (тіл дамыту)

(сөйлеуді дамыту,
қоршаған әлеммен
таныстыру)

Ертеңгілік жаттығу
8.40-9.00

Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).

Таңғы ас
9.00-9.20

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту**)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге дайындық
(бұдан әрі – ҰІӨ)
9.20-9.30

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шенбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау.

«Қысмезгілі туралы не біледі?» «Қыстакандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту**)

Кестеге сәйкес ҰІӨ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:
«Велосипед тебу»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі кимылдар:
Үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң және солға бұрылып тебу
Өрмекшілер
(қимылды ойын)

Дене

тәрбиесі
Тақырыбы:
«Тақырыбы:
«Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі кимылдар:
Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта тоқ

Музыка

Тақырыбы: «Қамажай т халық әуені»
Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі кимылдар:
Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру
Қимылды ойындар: «Кім жылдам»

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Бір уыс мақта» **Ы. Алтынсарин**
Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау

тап жүгіру, белгі
бойынша көрсетілген
жерге жүгіру

Қимылды ойындар.
«Күшік пен мысық»

«Ақылды
машиналар»
тұрмыстық заттардың
түсінуде дағдыларын
калыптастыру. (қазақ тілі
және математика негіздері
мен әлеммен таныстыру)

«Екі затты
өлшемі бойынша
салыстыр» Екі затты өлшемі
бойынша (ұзын-қысқа,
биік-аласа, артық-кем)
салыстыру (математика негіздері
мен әлеммен таныстыру, тіл
дамыту)

«Баспалдақ
«Көлденен және тік сызықтарды
салуды» (мүсіндеу, сурет салу,
жапсыру, құрастыру)

«Үш жалқау»
Таныс ертегілер мен шағын
шығармалардың мазмұнын
бойынша алдымен сұрақтарға жауап
беруге, кейіннен өздігінен
қайталап айтуға баулу. (математика
негіздері, қазақ тілі, көркем
әдебиет, әлеммен таныстыру)

«Мен мүсінші боламын»
Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,
өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,
(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,
құрастыру)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және
жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік
ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау:
Аяздық күнді

Бақылау:
Қыстап қалған құстарды

Бақылау:
Адамдардың қысқы киімі

Бақылау: Қарды бақылау.

Бақылау:
Күнді бақылау.

бақылау.	ақылау.	нбақылау.	Мақсаты: Қысmezгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлауға білетін дамыту.	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің манызы, пайдасы, қажеттілігі.
Мақсаты: Аяз туралы түсінік беріп, оны адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарының өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігіне айту.	Мақсаты: Қысmezгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыста палатын құстардың нәзік мекендеп қалатынын, олар қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.	Мақсаты: Қысқы киім үлгісі мен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Такпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар.	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.	Еңбек: Алаңды тазалау.	Еңбек: Алаңды тазалау.	Ақшатырлық арқала, Ақжамылып тұрбақтар.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.
К/ойын	К/ойын	К/ ойын	Еңбек: Ағаш тарту бінекарую.	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке иеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесіледі.
«Түлкі мен қояндар»	«Допты ұста»	«Жұбындық ұып жет»	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың манызы туралы түсінік беру.	К/ ойын
Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқына жыр ата білеті.	Еркін ойын. (денешынықтыру, қоршаған орта мен танысу, тіл дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	К/ ойын	«Ұшады, секіреді, жүзеді»
		Еркін ойын. (денешынықтыру, қоршаған орта мен танысу, тіл дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	«Қардан түрлі бейнелер жасау».	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аңтағын естесек аңтайды.
			Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аңтағын естесек аңтайды.	Еркін ойын. (денешынықтыру, қоршаған орта мен танысу, тіл дамыту, музыка, еңбек әрекеті)
			Еркін ойын. (денешынықтыру	

	Еркін ойын. (денешынықтыру у ,қоршаған ортамен тананысу, тіл дамы ту, музыка , еңбек әрекеті)				,қоршаған ортамен та нысу, тіл дамыту, музыка , еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балалардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (кимылдық, ұлттық,	«Менің	«Не өзгерді?»	«Мақтау»	«Дыбысынан таны»	«Бөліктерді

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.(құрастыру) Менің көшемдегі элетр бағандары, биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (тіл дамыту, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыкқа баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. «Менің исүйікті жануарым» (сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыруу, құрастыру)	құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.				
Серуен 17.00-18.00	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i>

Бакылау:
Күндібакылау.

Еңбек:Алаңдытазалау,
кішкентайларға көмектесу.

Қ/ ойын

«Ұшады, секіреді,
жүзеді»

Мақсаты:Балалар
жүгіругеалады.
құстардың,андард
ыңаттарынестесак
тайды.

Бакылау:
Бұлттыбакылау.

Зәулімде тұрағы

*Треусіз тұрады.
(Бұлт).*

Еңбек: Алаңдағы
жапырақтарды жинау.

Қ/ ойын

«Түлкі мен қояндар»

Мақсаты:

Бакылау: Күнді
бакылау.

Еңбек:Алаңды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу.

Қ/ ойын

«Ұшады, секіреді,
жүзеді»

Бакылау:
Адамдардыңқысқыкімі
нбакылау.

Еңбек: Алаңдытазалау,
кішкентайларға көмектес
у.

Қ/ ойын«Жұбындықуыпж
ет»

Мақсаты:Кедергіденөті
пжүгіругежаттықтыру.

Бакылау: Күндібакылау.

Еңбек:Алаңдытазалау,
кішкентайларға көмектес
у.**Қ/ ойын**

«Ұшады, секіреді,
жүзеді»

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарғакеңес:
«Балаңыздысөйлеу
геүйретуүшінүйжа
ғдайында не
істейаласызКеңес:

Психологтың кеңесі:
«Балаңыз балабақшаға
келгісі келмей жыласа
не істер едіңіз»

Ата-анаға:
«Балалаңызды
киіндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?

«Үйде балаңыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?».

«Ата-анаға: «Демалыс
күндері балаңызбен
ойнайсыз ба?

Әдіскер:А.Токқулиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **09.02.-13.02.2026, 2 апта ақпан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Балалармен әңгіме жүргізу демалыс күндері ,немен айналысты? (сөйл еуді дамыту,қоршаға н әлемен таныстыру)	Адалдық әліппесі«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның несі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда несі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын айтады (көркем әдебиет)	Өнегелі 15 минут Ырым – тиым сөздер. Нанды бір қолмен үзбе Үйге қарай жүгірме Адамды қолыңды шошайтып санама (тіл дамыту)	«Бұл қандай ертегі» Тәрбиеші ертегінің кез келген жерінен үзінді айтады баолар қай ертегі екенін атайды (тіл дамыту, казак тілі)	Көпір Балаларға лого материалмен мұнара құрастыруға нұсқау (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу
8.40-9.00

Таңғы ас
9.00-9.20

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӘ)
9.20-9.30

Кестеге сәйкес ҰІӘ
9.30-10.30

Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас кайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту**)

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бакылау.

«Қысmezгiлi туралы не бiледi?» «Қыстакандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту**)

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «Заттарды айналып жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> : заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан таппау, жан-жаққа баяу айналу Өрмекшілер (қимылды ойын)	Тақырыбы: «Допты кеуде тұсынан лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру Қимылды ойындар. «Бәрбасар мен қояндар»	Тақырыбы: «Доп» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жауапта білуді жетілдіру.	Тақырыбы: : «Шеңбер бойымен жыланды шашырап жүгірту» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> шеңбер бойымен, «жыланды», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойындар: «Кім жылдам»	Тақырыбы: «Адалдық шеңбері» Дидактикалық ойын Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, казактілі, көркемәдебиет)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, кимыл-қозғалыстарын көрсету. (музыка)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, аңдар түрлерін тандап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.	"Доминио" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	«Салыстыру» Екі затты әр шемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемді ері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негізінде) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілеп, ттілікпен орналастыра отырып құрастыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық
10.35-10-55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезені алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: Аяздық күнді бақылау.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Бақылау: Қарды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Аяз туралы түсінік беріп, оны адаммен саул	Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал	Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабі	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.

ығы үшін пайдасын түсіндіру.
Жұқпалы аурулардың микробтарының өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігіна йту.

Еңбек:
Алаңдағы коқыстарды жинау.

Мақсаты:
Бірлесе жұмыс жасай біледі,
ұқыптылықпен тазалықты үйренеді.

Қ/ ойын

«Түлкі мен қояндар»

Мақсаты:
Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.

Еркін ойын. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, музыка)

қыстап қалатын құстардың бізге мекендеп қалатынын, олар қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.

Еңбек: Алаңды тазалау.

Қ/ ойын

«Допты ұста»

Еркін ойын. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

йрету.

Еңбек: Алаңды тазалау.

Мақсаты: Еңбексүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектес біледі.

Қ/ ойын

«Жұбындық ұып жет»

Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.

Еркін ойын. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

летін дамыту.

Тақпақ:

Аппақ көше, бар дала,
Аппақ ой мен қыраттар.
Ақшатырлық қарқала,
Ақжамылып тұр бақтар.

Еңбек: Ағаштар түбіне қару.

Мақсаты: Еңбексүйгіштік қасиеттер қалыптасты,

үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

Қ/ ойын

«Қардан түрлі бейнелер жасау».

Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аңтамыс екендігін біледі.

Еркін ойын. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

Қыста құнның қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.

Мақсаты: Еңбексүйгіштік қасиеттер қалыптасты,

кішкентайларға көмектес біледі.

Қ/ ойын

«Ұшады, секіреді, жүзеді»

Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аңтамыс екендігін біледі.

Еркін ойын. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

«Еңбек әрекеті»

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балалардың шашын өруге үйрету

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар), бейнелеу
іс-
әрекеті, кітап қарау және
басқалары)

«Менің
көшем»
құрастырып ойнау,
тату ойнауға
үйрету. **(құрастыру**
) Менің көшемдегі
элстр

«Не өзгерді?»
Мақсаты: Зейіннің
шоғырлануын,
байқағыштықты
дамыту. Аңғарым
паздыққа баулу.
(сурет салу

«Мақтау»
Мақсаты: Ойлауды,
сөйлеуді, бір-біріне жақсы
сөздерді айтуға
үйрету. **(қоршаған**
ортамен танысу, көркем

«Дыбысынан таны»
Мақсаты: есту
қабілеттерін дамыту.
«Менің исүйікті
жануарым» **(сурет салу**
, мүсіндеу, көркем
әдебиет, жапсыруу

«Бөліктерді
құрастыру»
Мақсаты: қиынды
суреттерден
ойыншықтар бейнесін
құрастыру. **(математика**

16.00-16.30	бағандары биік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (тіл дамыту, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	әдебиет, қазақ тілі)	, құрастыру)	негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i>
	Бакылау: Күнді бакылау.	Бакылау: Бұлтты бакылау.	Бакылау: Күнді бакылау.	Бакылау: Адамдардың қысқы киімін бакылау.	Бакылау: Күнді бакылау.
	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Қ/ ойын
		<i>Тіреусіз тұрады.</i>			«Ұшады, секіреді,

	мектесу. Қ/ ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты:Балалар жүгіругеалады. құстардың,андард ынаттарынестесак тайды.	(Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Қ/ ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:	Қ/ ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	у. Қ/ ойын«Жұбындықуыпж ет» Мақсаты:Кедергіденөті пжүгіругежаттықтыру.	жүзеді»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес: «Балаңыздысөйлеу геүйретуүшінүйжа гдайында не істейаласызКенес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **16.02.-20.02.2026. 3 апта ақпан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	«Біздің тату отбасы» Балалр өз отбасы мүшелерінде кімдер тұратыны атау туыстық қарым-қатнасты ажырату(қазақ тілі)	«Суға салынған жуа өскіндерін бақылау» Күнделікті өскіндердің бойын өлшеп отыру (қоршаған әлеммен таныстыру, эксперименталдық әрекет)	« Құмға эксперимент жасау» суды құмға құю арқылы бірнеше тәжірибе жасау (эксперименталдық әрекет)	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға тапсырма беру Гүл ексең терлеп, Онң аты еңбек Қырға шықсаң терлеп Оның аты еңбек. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Құстарға ұя жасаймыз Геметриялық пішіндерді қолдану арқылы (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,				

8.40-9.00	музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 9.20-9-30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге карап ауа райын бақылау. «Қымсызгілі туралы не біледі?» «Қыстакандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «4-6 метр қашықтықта тура бағытта жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 4-6 метр қашықтықта тура бағытта, заттарды айналып және заттарды нарасымен еңбектеу заттарды «Ханталапай» (қимылды ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см антиметр) еңбектеу жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Ұимылды ойын «Әуе таяқ» ұлттық ойын.	Музыка Тақырыбы: «Біздің атай» Міндеті: Музыкалық шығарманың онына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: : «Қабырғаға өрмелеу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойындар: «Ақсүйек» ұлттық ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Отан» М. Қасымжанова Міндеті: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге
	Тәулік бөліктерін	Бүгін кім келгенін	Торай ойыншықтарын	Үш торай және	Кітаптардан ертегілерді

тануын дамытуоларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға карап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	карау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезені алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: Аяздықүнді бақылау.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау.	Бақылау: Адамдардың қысқы киіміне бақылау.	Бақылау: Қарды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Аяз туралы түсінік бері отырып,	Мақсаты: Қыс мезгілінде барлы	Мақсаты: Қысқы киім үлгісін таныт	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ,	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,

онынадамденсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруісіз орекендігінайту.

Еңбек:
Алаңдағы қоқыстарды жинау.

Максаты:
Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді.

Қ/ ойын

«Тұлкі мен қояндар»

Максаты:
Жануарлардың мінез-құлқына ажырата біледі.

Еркін ойын.
(денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тілдамыту, музыка, еңбек әрекеті)

құстардың жылы жақ қаушып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, оқандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.

Еңбек: Алаңды тазалау.

Қ/ ойын

«Допты ұста»

Еркін ойын.
(денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тілдамыту, музыка, еңбек әрекеті)

ыстыру.
Атауларындұрысайтуға үйрету.

Еңбек: Алаңды тазалау.

Максаты: Еңбексүйгіштігі қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектес біледі.

Қ/ ойын

«Жұбынды қуып жет»

Максаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.

Еркін ойын.
(денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тілдамыту, музыка, еңбек әрекеті)

ұстасан қолын тонады, жылыға еріді. Ойлау қабылетін дамыту.

Тақпак:

Аппак көше, бар дала,
Аппак ой мен қыраттар.

Ақшатырлық арқала,

Ақжамылып тұр бақтар.

Еңбек: Ағаш тарту бінекарую.

Максаты: Еңбексүйгіштігі қасиеттер қалыптасты, іккәтәрбиелей отырып,

үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

Қ/ ойын

«Қардан түрлі бейнелер жасау».

Максаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарына естесектейді. **Еркін ойын.**
(денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тілдамыту, музыка, еңбек әрекеті)

қажеттілігі.

Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру.

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.

Максаты: Еңбексүйгіштігі қасиеттер қалыптасты,

кішкентайларға көмектес біледі.

Қ/ ойын

«Ұшады, секіреді, жүзеді»

Максаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарына естесектейді.

Еркін ойын.
(денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, тілдамыту, музыка, еңбек әрекеті)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Түскі ас
12.30-13.00

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Ас ішуді құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Кітаптардан
қысқы табиғат
туралы суреттер
қарап, ертегі
тыңдауды
дамыту. Ертегі
кейіпкерлерін
мүсіндеу,

Геометриялық
пішіндерді тану және
атау дағдыларын
пысықтау. Жемістер мен
көкөністердің суретіне
геометриялық
пішіндерді беттестіріп

Қыс бейнесін
шыршаға ақ вата
жапсеру арқылы
арқылы композиция
жасап көрсетуді
қалыптастыру.
**(жаспыру,
геометриялық**

Қыстайтын және жылы
жакқа ұшып кететін
құстар туралы
мультфильм қарау.
Неге олар ұшып кетеді
деген сұраққа
балалардың пікірін
тыңдау. **(сөйлеуді**

Ағаштарды қандай
геометриялық
пішіндерден жасауға
болады ойларын
айтуды үйрету.
**(математика
негіздері)**
Еркін ойын.

16.00-16.30	құрастыру, кейіпкерлерді ретімен санау(сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)	қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.Геометриялық пішіндерден ,үй, шырша т,б (Математика негіздері) (Құрастыру)	пішіндерден шырша құрастыру Математика негіздері)	дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардысеруенге шығару Бақылау: Күндібақылау. Максаты: Тірітабиғат	Балалардысеруенгешығару Бақылау: Күндібақылау. Ауа-райыныңжағдайынананықтау Максаты:	Балалардысеруенгешығару Бақылау: Күндібақылау Максаты: Тірітабиғатүшінкүннің	Балалардысеруенгешығару. Бақылау: Өсімдіктердіңқысқытіршілігінбақылау. Максаты: Қыстаөсімдіктердіңөсуі	Балалардысеруенгешығару. Бақылау: Адамдардыңқысқыкиімінбақылау. Максаты:

	үшінкүннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (қоршаған орта мен танысу, тіл дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу). Қ/ ойын <i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i> Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аңаттарына естесектейді (денешынықтыру)	(қоршаған әлементаныстыру, тіл дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) Қ/ ойын. Қуыспақ (денешынықтыру)	анызы, пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (қоршаған әлементаныстыру), сөйлеуді дамыту Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) Мақсаты: Еңбексүйгіштік қасиеттер қалыптасты, Кішкентайларға көмектеме біледі Қ/ ойын Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аңаттарына естесектейді (денешынықтыру)	нің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтын жөнінде түсінік беру. (қоршаған әлементаныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (еңбекке баулу) Мақсаты: Еңбексүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесі біледі. Қ/ ойын <i>«Допты ұста»</i> Мақсаты: Қағыпалуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (денешынықтыру)	Қысқы киім үлгісі мен таныстыру. Атауларындұрысайтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (қоршаған әлементаныстыру), сөйлеуді дамыту Мақсаты: Еңбексүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесі біледі. еңбекке баулу) Қ/ ойын <i>«Жұбынды қуып жет»</i> Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. денешынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға	Ата-анаға: «Балалардың	«Үйде баланың өзін-өзі қызмет	«Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен

18.00-18.30

«Балаңызды сөйлеу келгісі келмей жыласа
геуірету үшін ұя не істер едіңіз»
ғдайында не
істей аласыз Кеңес:

киіндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?

көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?».

ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тоққұлиева



Тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылу кезені (апта, күндері, айы, жылы) **23.02.-27.02.2026. 4 апта ақпан айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Адалдық әліпесі «Сыпайы өтініш» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. « (қазақ тілі)	«Ойыншықтар неден жасалады» Балаларға бірнеше ойыншық түрлерін ұстап көру арқыл олады ажырату (көркем эксперименталдық әрекет)	«Мозайка» Балаларға қалауы бойынша ойындар ұсыну (танымдық әрекет)	«Сөздік ойын» Санамақтар Баланың сөздік қорындам ытұда, санамақтар айтуға үйрету (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Үй жануарлары Лего материал қолдану арқылы үй жануарларын құрастыру (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,				

8.40-9.00

Таңғы ас
9.00-9.20

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге дайындық
(бұдан әрі – ҰІӘ)
9.20-9.30

музыка).

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас кайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау.

«Қысmezгілі туралы не біледі?» «Қыстакандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӘ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «Еденге жерге соғу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі</u> <u>қимылдар:</u> Допты жоғары лақтыру, төмен еденге(жерге) соғу, қағып алу «Ханталапай»(қимылды ойын)	Тақырыбы: «Токтамай баяу қарқынмен жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі</u> қимылдар: токтамай баяу қарқынмен(50-60 секунд ішінде) жүгіру Ұимылды ойын «Үш орындық» ұлттық ойын.	Тақырыбы: «Шөжелерім» Міндеті: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі</u> <u>қимылдар:</u> «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Қимылды ойындар: «Ақсүйек» ұлттық ойын	Тақырыбы: «Данаға арналған дастархан» Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық атына сәйкес байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») қалыптастыру
«Менің отбасым» ересектермен диалог құру,	«Түрлі түсті алаша» Геометриялық фигуралар	«Балабақша ауласында» қоршағандарға бірнеше бірнеше ебiрдей	«Аяқ киім» Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы	«Ыдыстар» Бір заттың не месетүрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып

берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (тіл дамыту, математика негіздері, тіл дамыту)	ардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы, алаша жасау. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, тіл дамыту, математика негіздері)	затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	білімді бекіту (жапсыру, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)	ып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	--	---	---	--

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: Аяздықүнді бақылау.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Бақылау: Қарды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оны адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарының өлтіруге аяздың қол саруі есіз оларға қол жетпейді.	Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, олар қандай аяз болса да тоңбайтынын,	Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұста саңқолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.
Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.		Еңбек: Алаңды тазалау.	Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
		Мақсаты: Еңбексүйгіштік қасиеттер қалыпт		Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектес

ау.	түсіндіріп көрсету.	асты,	Ақшатырлықарқала,	у.
Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі , ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .	Еңбек: Аланды таза лау.	кішкентайларға көмек тесе біледі.	Ақжамылып тұрбақтар.	Мақсаты: Еңбексүйгіштікті іккасиеттер қалыптасты,
Қ/ ойын	Қ/ ойын	Қ/ ойын	Еңбек: Ағаш тарту бінека рүю.	кішкентайларға көмектес ебіледі.
«Түлкі мен қояндар»	«Допты ұста»	«Жұбынды қуып жет »	Мақсаты: Еңбексүйгіштікті іккетәрбиелей отырып,	Қ/ ойын
Мақсаты: Жануарлардың мінез- құлқына жыр ата біледі.	Еркін ойын. (денешынықтыру , қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, музыка	Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықты ру.	үйілген қардың маңызыту ралы түсінік беру.	«Ұшады, секіреді, жүзеді»
Еркін ойын. (денешынықтыру , қоршаған ортамен таныс у, тіл дамыту, музыка , еңбек әрекеті)	тану, еңбек әрекеті)	Еркін ойын. (денешынықтыру , қоршаған ортамен таныс у, тіл дамыту, музыка , еңбек әрекеті)	Қ/ ойын	Мақсаты: Балалар жүгір уге алады.
			«Қардан түрлі бейнелер жасау».	құстардың, аңдардың атта ры нестесектейді.
			Мақсаты: Балалар жүгір уге алады.	Еркін ойын. (денешынықтыру , қоршаған ортамен таныс у, тіл дамыту, музыка , еңбек әрекеті)
			құстардың, аңдардың атта ры нестесектейді.	
			Еркін ойын. (денешынықтыру , қоршаған ортамен таныс у, тіл дамыту, музыка , еңбек әрекеті)	

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Түскі ас
12.30-13.00

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары) 16.00-16.30	«Менің доптарым» Кесектерді алақанд арынынарасындад омалату, есу, жаюта сілдері арқылы заттарды мүсіндеу .(,қазақ тілі, т салу ,мүсіндеу, жапсыру у ,құрастыру)	Таклақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Нешеуміз? өлеңін <u>қайталап айтуын ұйымдастыру</u> Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (қазақ тілі ,көркем әдебиет) «Көңілді саусақтар» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламдықатты қыспа й, дұрыс ұстауды үйрету	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер <u>орталығында сурет салу</u>, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, <u>кітаптарды</u>	Достарымызбен <u>шеңберге тұрайық</u>, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (дене шынықтыру ,математика негіздері)

(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру)

карав.
Табиғат бұрышындағы енбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** (қоршаған әлемен таныстыру, тіл дамыту, денен шынықтыру ,музыка)

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.

Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

Балаларды серуенге шығару

Балаларды серуенге шығару

Балаларды серуенге шығару

Балаларды серуенге шығару.

Балаларды серуенге шығару.

Бақылау:
Күнді бақылау.

Бақылау: Күнді бақылау. Ауа-райының жағдайына нықтану

Бақылау: Күнді бақылау

Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,

Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.

Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,

(қоршаған элементаныстыру, тіл дамыту) Еңбе

Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілі

Мақсаты: Қысқы киімді мүлгісіментауныстыру.

кажеттілігі. (Қыстакүнніңқызуытөмендейтінітуралытүсінікберу.(қоршағанортаментанысу,тілдамыту)	к:Аландытазалау, кішкентайларғакөмектесу(енбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспак (денешынықтыру)	гі. Қыстакүнніңқызуытөмендейтінітуралытүсінікберу.(қоршағанэлементаныстыру),сөйлеудідамыту	ағашкабығы олардысуыктансақтайтынжөніндетүсінік беру. (қоршағанэлементаныстыру,сөйлеудідамыту, казактілі)	Атауларындұрысайтуғауірету. Еңбек: Аландытазалау, кішкентайларғакөмектесу. (қоршағанэлементаныстыру),сөйлеудідамыту
Еңбек:Аландытазалау, кішкентайларғакөмектесу(енбекке баулу).Қ/ ойын		Еңбек:Аландытазалау, кішкентайларғакөмектесу(енбекке баулу)	Еңбек:Аландытазалау, кішкентайларғакөмектесу.(енбеке баулу)	Максаты:Еңбексүйгіштіккесиеттеркалыптасты,
«Ұшады,секіреді, жүзеді»		Максаты: ЕңбексүйгіштіккесиеттерҚалыптасты,Кішкентайларғакөмектемебіледі	Максаты:Еңбексүйгіштіккесиеттеркалыптасты, кішкентайларғакөмектесебіледі.	кішкентайларғакөмектесебіледі. еңбекке баулу)
Максаты:Балалар жүгіругеалады. құстардың,андардынаттарынестесактайды(денешынықтыру)		Қ/ ойын	Қ/ ойын	Қ/ ойын
		Максаты: Балаларғажүгіругеалады	«Доптыұста»	«Жұбындықуыпжет»
		Құстардыңандардынаттарынестесактайды(денешынықтыру)	Максаты: Қағыпалуғажәнекелесіба лағадәлдепактырабіледі.(денешынықтыру)	Максаты:Келергіденөтіпжүгіругежаттықтыруденешынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға кеңес:
«Баланыңды сөйлеу
геуірету үшін үй жа-
ғдайында не
істей аласыз?» Кеңес:

Психологтың кеңесі:
«Баланың балабақшаға
келгісі келмей жыласа
не істер едіңіз?»

Ата-анаға:
«Баланыңды
киіндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?»

«Үйде баланыңды
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс
күндері баланыңбен
ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС « Абайжан »

Тобы: Ортаңғы топ « Балдәурен »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **02.03.-06.03.2026 ж. 1 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліпесі «Достық көмек» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (тіл дамыту)	Тәжірибелік жұмыс «Ағаш бүршігі» Балалар суға салынған ағаш бұтақтарының бүршігін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, гүл шоғын құрастыру, күлтелерін, бұтағын, жапырағын атап беру (тіл дамыту)	Еңбек әрекеті «Біз ұқыпты баламыз» Мақсаты: Балаларға киім шешінетін шкафтарын реттеуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Өнегілі 15 минут Ырым – тиым сөздер Адамға қарап есінеме Үйге қарай жүгірме Т,б (қазақ тілі, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру Тамақты тауысып жеуге үйрету Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӨ)

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату (Адалдық әліппесі ,бір тұтас тәрбие).Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (тіл дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі

Дене тәрбиесі

Музыка

Дене тәрбиесі

Қазақ тілі

Тақырыбы:
«Еденге қойылған заттардың арасынан жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі кимылдар
еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу
«Тақия

Тақырыбы:
«Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай жүру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі

Тақырыбы:
«Қане қызық ойын бар»
А.Роомере

Міндеті:
Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық

Тақырыбы :
«заттардың арасымен еңбектеу»
Жалпы дамытушы жаттығулар.

Негізгі кимылдар:
заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен,

Тақырыбы: «Нұрлы жаңбыр»
Қ.Абілдақызы
Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту

тастамая»(қимылды ойын)

қимылдар. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр). арқан бойымен жүру Қимылды ойын «Сақина салмақ» ұлттық ойын.

балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру

арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойындар: «Белбеу соқ» ұлттық ойын

Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу

Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелесуді дамыту Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемка деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету Заттарды пайдаланып көру

Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (тіл дамыту) Әже туралы жаттаған

Топқа кір көжалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс

«Ыдыстар» Бірзаттың не месетүрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжетті композициялар жасауға үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

жолдарын таныту
Достармен қандай
ойын ойнайтынын
сұрап ойын ойнау
негізінде достық
сезімдерін дамыту
(тіл дамыту)
Жанелдің
достарына
қалаулары
бойынша сурет
салып беру,
арқылы немесе
мүсін жасау
арқылы жеке
қарандашты,
ермек сазды
қолдану
қабылеттерін
калыптастыру
(Сурет салу)
(Мүсіндеу)

қабылеттерін
дамыту
(тіл дамыту)
(Қоршаған
әлеммен
таныстыру)
(математика
негіздері)

тақпағын айтып,
әжеден сыйлық
алып қуану
сезіміне
бөленуіне
жағдай жасау
(көркем
әдебиет)
Әжеінің
қоржынынан
шыққан
заттарды санау,
топтастыру,
салыстыру
бойынша санау
қабылеттерін
дамыту
(математика
негіздері)

айтып,
байланыстыра
сөйлеуін үйрету.
(тіл дамыту)
Қуыршақтың
сүйікті ойыншығы
деп екен. Бізде
доппен ойнай
аламыз ба деп
доппен ойындар
ойнату. Сосын
доптың суретін
салып, мүсінін
жасауын, тақтаға
жапсыруын
ұйымдастыру. Қол
қимылын дамытуға
жағдай жасау
(Сурет салу)

(Мүсіндеу)

(Жапсыру)

топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

«Желге бақылау жасау»	«Жылгалар мен шалшықтарды бақылау»	«Жер бетінің көтере бастауын бақылау»	«Ауа райына бақылау жасау»	Бақылау: Күнді бақылау
Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем	Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу Жылғаның сыңғырлап ағуын	Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын карау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылгалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.	Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.
		Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға»	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
		Мақсаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту	Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру Ойын шартын бұзбау	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.
				Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе

мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту	тыңдау	Тәжірбие мен сараптама: Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с.) дене шынықтыру	Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту	біледі.
Қимылды ойын: «Қакпак пен таяқ»	Қимылды ойын: «Батылдар»	«Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка»	Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау»	Қ/ ойын
Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау»	Мақсаты: Төпе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу	Еңбек: «Аула манын қоқыстан тазарту»	Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу дене шынықтыру	«Үшадм, секіреді, жүзеді»
Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару	Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру	Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру	«Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка»	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру (дене шынықтыру, «Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка»)	Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру	«жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу		Еркін ойын. (дене шынықтыру, «қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

дене
шынықтыру
„Қоршаған
әлеммен
таныстыру
„тіл
дамыту, көрк
ем әдебиет)

Серуеннен оралу

Түскі ас

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзін-өзі білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Бесін ас

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)

«Дәл осындай
пішінді тап»
дидактикалық
ойыны Міндеті
геометриялық
пішіндер жайлы
білімдерін
бекіту,
пішіндерді
атауға,
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру
(математика
негіздері,
құрастыру,
мүсіндеу, сурет
салу)

Сюжетті -рөлді
ойын «Дәрігер»
Міндеті
Балалардың
дәрігер
мамандығы
жайлы білімдерін
кенейту, балалар
дәрігері (педиатр),
жедел жәрдем
дәрігері, окулист,
тіс дәрігерімен
таныстыру Топта
ойынды
ұйымдастыру (тіл
дамыту,
қоршаған
әлеммен
таныстыру)

«Этикет ережелері»
Міндеті Балалардың
минез-құлқы мен
қарым-қатынас
мәдениетін
қалыптастыру, этикет
ережелерімен танысу,
әртүрлі өмірлік
жағдайларда
балалардың мәдени
минез-құлқы
дағдыларын
қалыптастыру (тіл
дамыту, қоршаған
әлеммен таныстыру
)

Жаслы балабақша
жобасы. Үнемді тұтыну
«Пайдаланылған
батарейлар қайда
сакталады?» әңгіме
(қарым-қатынас
ісәрекеті)

«Вагондарға
дөңгелек
тандау»
дидактикалық
ойыны Міндеті
геометриялық
пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін
білуге
жаттықтыру,
ойлау қабілетін
дамыту
(математика
негіздері,
құрастыру,
мүсіндеу, сурет
салу, жапсыру
)

Балалармен жеке
жұмыс

Қажет ететін
балалармен тең
және тең емес
заттар тобын
салыстырып
ажыратуды
машықтандыру

Қажет ететін
балалармен бір-
бірімен,
ересектермен
сөйлесуді үйрету

Қажет ететін
балалармен тең және
тең емес заттар
тобын салыстырып
ажыратуды
машықтандыру

Қажет ететін
балалармен бір-бірімен,
ересектермен сөйлесуді
үйрету

Қажет ететін
балалармен
өсімдіктерді
және
жануарларды
мүсіндеуді
машықтандыр
у

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесуді тәрбиелеу өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

**Балаларды
серуенге
шығару**

Бақылау:
Күнді бақылау

Мақсаты: Тірі
табиғат үшін
күннің маңызы,
пайдасы,
қажеттілігі. (

Қыста
күннің қызуы
төмендейтін
туралы түсінік
беру. (қоршаған
ортамен
танысу, тіл
дамыту)

Еңбек: Алаңды
тазалау,
кішкентайларға

**Балаларды
серуенге шығару**

Бақылау: Күнді
бақылау Ауа-
райының жағдай
ынанықтау

(қоршаған
әлеммен танысу
, тіл дамыту
) Еңбек: Алаңды
тазалау,
кішкентайларға
көмектесу (еңбек
ке баулу) Қ/

ойын. Қуыспак
(дене
шынықтыру)

**Балаларды серуенге
шығару**

Бақылау: Күнді
бақылау

Мақсаты: Тірі табиғат
үшін күннің
маңызы, пайдасы
қажеттілігі.

Қыста күннің қызуы
төмендейтін туралы
түсінік беру. (қоршаған
ортамен танысу), тіл
дамыту

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу еңбекке
баулу)

Мақсаты: Еңбек
сүйгіштік қасиеттер
Қалыптасты, Кішкентайлар

**Балаларды серуенге
шығару.**

Бақылау:
Өсімдіктердің қысқы
тіршілігін бақылау
Мақсаты: Қыста
өсімдіктердің өсуінің
тоқталатынын, ағаш
кабығы

оларды
суықтан сақтайтыны
жөнінде түсінік беру. (**қоршаған ортамен
танысу, тіл дамыту,
қазақ тілі**)

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу. (еңбекке
баулу)

**Балаларды
серуенге
шығару.**

Бақылау:
Адамдардың
қысқы киімін
бақылау

Мақсаты:
Қысқы киім
үлгісімен
таныстыру.
Атауларын
дұрыс айтуға
үйрету

Еңбек: Алаңды
тазалау,
кішкентайларға
көмектесу. (**қоршаған
ортамен
танысу, тіл**

	көмектесу(енбекке баулу).Қ/ойын		арға көмектеме біледі	Мақсаты: Енбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	дамыту
	«Ұнады,секіреді,жүзеді»		Қ/ ойын	кішкентайларға көмектесе біледі.	Мақсаты: Енбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,
	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(дене шынықтыру)		Мақсаты Балаларға жүгіруге алаңы Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(дене шынықтыру)	Қ/ ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (дене шынықтыру)	кішкентайларға көмектесе біледі. енбекке баулу)
					Қ/ ойын «Жұбынды қуып жет»
					Мақсаты: Келесі ргіден өтіп жүгіруге жаттықтыру дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға	Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде	«Үйде баланыңды өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	«Ата-анаға: «Демалыс күндері

сөйлеуге
үйрету үшін үй
жағдайында не
істей аласыз
Кеңес

келгісі келмей
жыласа не істер
едіңіз»

киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?

жағдай жасайсыз?»

баланызбен
ойнайсыз ба?

Әдіскер: А. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖПІС « Абайжан»

Тобы: Ортанғы топ « Балдәурен »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 10.03-14.03.2026 ж. 2 апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бұршiк жарған ағаш Топтағы суға салынған ағаштің бұршiк атуын тамашалау	Көктем нышандары» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу Қажетті құралдар: әр жыл мезгіліне байланысты әртүрлі суреттер Ойынның барысы: «Сидыраы күз» бізге көп суреттер алып келіпті суреттер бір – бірімен араласып кеткен. Біз осы суреттердің ішінен көктем мезгілін білдіретін суреттерді тауып, оларды суретке салуымыз керек.	«Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу Қажетті құралдар: бұтақтар, құстардың суреті Ойынның барысы: Ағаш бұтақтарына тек құстардың суретін жапсыру керек. (жыл мезгілдеріне байланысты да орындатуға болады)	Ұшты –ұшты ойыны Шапқы Ұшатын заттарды айтқанда, қол көтеріледі, ұшпайтын затты айтқанда қолды түсіреді.	

Ертеңгілік жаттығу

Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешесі (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).

Таңғы ас

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас піер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (**тіл дамыту**)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӘ)

Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен бастату Шаттық шеңбер.

Терезеге қарап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**тіл дамыту**)

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Дене тәрбиесі

Музыка

Дене тәрбиесі

Қазақ тілі

Тақырыбы:
«Гимнастикалық
қабырғаға өрмелеу»

Тақырыбы: «Кәне
қытық ойын бар»
Міндеті:

Тақырыбы:
«Велосипед тобу»

Тақырыбы:
««Әжем»
С.Оспанов

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Музыкалық
ойыншықтар мен
балалар музыка
аспаптарының
(музыкалық балға,
сылдырмақ, барабан,
металлофон, маракас,
асатаяқ, тұяқ, сырнай)
дыбысталуын ажырата
білуді жетілдіру

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі қимылдар:
саты бойымен өрмелеу,
гимнастикалық қабырғаға
өрмелеу

Қимылды ойындар:
«Белбеу сою» ұлттық ойын

Міндеті:
Артикуляциялық
және дыбыстық
аппаратты, сөйлеу
кезінде тыныс
алуды, естуді
дамыту

Негізгі қимылдар:
Тене-теңдікті сақтай
отырып, бір қырымен
қосалқы қадаммен
көлбеу тактай (20-30
сантиметр), арқан
бойымен жүру
Қимылды ойын

**«Сақина салмақ»
ұлттық ойын.**

Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемка деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту.
(тіл дамыту)
(Қоршаған ортамен таныстыру)
(математика негіздері)

Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.
(тіл дамыту)
Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжелден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау.
(көркем әдебиет)
Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту.
(математика негіздері)

Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.
(тіл дамыту)
Қуыршақтың сүйікті ойыншығы дөп екен. Бізде дөппен ойнай аламыз ба деп дөппен ойындар ойнату. Сосын дөптің суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау.
(Сурет салу)
(Мүсіндеу)
(Жапсыру)

«Ыдыстар» Бірзатты немесе түрлі заттарды иіс суретін салуды қай талдай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**

Серуенге дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етудегі дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен

«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»

Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын: «Батылдар»

Мақсаты: Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу

«Жер бетінің көгере бастауын бақылау»

Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын карау Мұз ластанады, өйткені жағалағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.

Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға»

Мақсаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.

«Ауа райына бақылау жасау»

Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.

Қимылды ойын: Қасқыр мен лақтар»

Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру Ойын шартын бұзбау Шапшандық пен

Бақылау: Күнді бақылау.

Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.

Қыста күннің қытуы төмендейтіні туралы түсінік беру.

Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты.

кішкентайларға көмектесе біледі.

Қ/ ойын

Еңбек: «Аула маңын
қоқыстан тазарту»

Мақсаты: Ұжымда
еңбектену білуді
қалыптастыру,
жұмысты
жоспарлау,
бақылауды іске
асыру
Ұқыптылықты,
белсенділікті
тәрбиелеу дене
тәрбиесі, қоршаған
әлеммен
таныстыру, тіл
дамыту, көркем
әдебиет)

Тәжірбие мен
сараптама: Көктемде
бөлатын құбылыстардың
логикалық тізбегін
бекіту (күн қызуын мол
шашады, қар мен мұз
ери бастайды т.с.с.)
дене
тәрбиесі, қоршаған
әлеммен таныстыру
, тіл дамыту, көркем
әдебиет, музыка)

бейімділікті дамыту

Еңбек: «Топырақты
тұқым салуға дайындау»

Мақсаты: Еңбектенуге
деген қабілетін дамыту,
бастаған ісін аяқтау,
үлкендерге көмектесу
дене
тәрбиесі, қоршаған
әлеммен таныстыру
, тіл дамыту, көркем
әдебиет, музыка)

«Ұшады, секіреді,
жүзеді»

Мақсаты: Балалар
жүгіруге алады.
құстардың, аңдардың
аттарын есте сақтайды.

Еркін ойын. (дене
тәрбиесі, қоршаған
әлеммен таныстыру, тіл
дамыту, музыка, еңбек
әрекеті)

Серуеннен оралу

Түскі ас

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,
алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды
үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың

саяуықтыру шаралары

Бесін ас

шашын өруге үйрету

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты
тамақтану Тамақтану мәденетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,
өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)

Тақпақтарын
қайталау Би
үйрену (көркем
әдебиет,
музыка)

Нешеуміз? өлеңін қайталап
айтуын ұйымдастыру
Бір үйде біз нешеуміз?
Кел, санайық екеуміз.
Бас бармағым –әкем
Балалы үйрек-анам.
Ортан терек –ағам
Шылдыр шүмек –мен,
Кішкене бәбек –сен
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.
(қазақ тілі, көркем
әдебиет) «Көңілді
саусақтар» Сурет салу
кезінде қарындашты, қылқал
амды қатты қыспай, дұрыс сұст
ауды үйрету (сурет салу,
мүсіндеу, жапсыру,
құрастыру)

«Топта балалармен шағын ойын
орталықтарында еркін
ойындарды ұйымдастыру, үстел
үсті ойындары. Дидактикалық
ойын: «Не жетпейді?» (суреттер
бойынша), Ғажайып қоржын
(ішіндегі затты алып, атын атау),
«Ғажайып сандық», «Үйшігін
тап»
Өнер орталығында сурет салу,
суретті кітапшаларды бояу,
Құрастыру материалдарымен
ойындар, кітаптарды қарау,
Табиғат бұрышындағы еңбекке
араласуға тарту. Балалармен жеке
жұмыс. (қоршаған ортамен
танысу, тіл дамыту, денен
шынықтыру, музыка)

Достарымызбен ішкі
берге тұрайық,
ойыншықтардан
шенбер жасайық.
Шенбер бойлап
айналайық. Топта
шенберге ұқсас
заттарды тауып
салыстыру (дене
тәрбиесі, математика
я негіздері)

Балалармен жеке жұмыс

Қажет ететін
балалармен
бір-бірімен,
ересектермен
сөйлесуді
үйрету.

Қажет ететін балалармен
тең және тең емес заттар
тобын салыстырып
ажыратуды
машықтандыру.

Қажет ететін балалармен бір-
бірімен, ересектермен сөйлесуді
үйрету.

Қажет ететін
балалармен
өсімдіктерді және
жануарларды
мүсіндеуді
машықтандыру.

сауықтыру шаралары

Бесін ас

шашын өруге үйрету

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты
тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,
өзіне-өзі қымет ету, еңбек әрекеті

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)

Тақпақтарын
қайталау Би
үйрену (көрк
ем әдебиет,
музыка)

Нешеуміз? өлеңін қайталап
айтуын ұйымдастыру
Бір үйде біз нешеуміз?
Кел, санайық екеуміз.
Бас бармағым – әкем
Балалы үйрек-анам.
Ортан терек – ағам
Шылдыр шүмек – мен,
Кішкене бәбек – сен
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.
(қазақ тілі, көркем
әдебиет) «Көңілді
саусақтар» Сурет салу
кезінде қарындашты, қылқал
амдықатты қыспай, дұрыс сұст
ауды үйрету (сурет салу
, мүсіндеу, жапсыру
, құрастыру)

«Топта балалармен шағын ойын
орталықтарында еркін
ойындарды ұйымдастыру, үстел
үсті ойындары. Дидактикалық
ойын: «Не жетпейді?» (суреттер
бойынша), Ғажайып қоржын
(ішіндегі затты алып, атын атау),
«Ғажайып сандық», «Үйшігін
тап»
Өнер орталығында сурет салу,
суретті кітапшаларды бояу,
Құрастыру материалдарымен
ойындар, кітаптарды қарау,
Табиғат бұрышындағы еңбекке
араласуға тарту Балармен жеке
жұмыс. (қоршаған ортамен
танысу, тіл дамыту, денен
шынықтыру, музыка)

Достарымызбен шен
берге тұрайық,
ойыншықтардан
шенбер жасайық.
Шенбер бойлап
айналайық. Топта
шенберге ұқсас
заттарды тауып
салыстыру (дене
тәрбиесі, математик
а негіздері)

Балалармен жеке жұмыс

Қажет ететін
балалармен
бір-бірімен,
ересектермен
сөйлесуді
үйрету

Қажет ететін балалармен
тең және тең емес заттар
тобын салыстырып
ажыратуды
машықтандыру.

Қажет ететін балалармен бір-
бірімен, ересектермен сөйлесуді
үйрету.

Қажет ететін
балалармен
өсімдіктерді және
жануарларды
мүсіндеуді
машықтандыру.

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесуді тәрбиелеу өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту

Серуен

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Балаларды серуенге шығару

Бақылау: Күнді бақылау Ауа-райының жағдайына нықтау

(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)
Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) К/ ойын: Қуыспақ

(дене тәрбиесі)

Балаларды серуенге шығару

Бақылау: Күнді бақылау

Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілігі

Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру), тіл дамыту

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу)

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты. Кішкентайларға көмектеме біледі

Балаларды серуенге шығару.

Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы

оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (еңбекке баулу)

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты.

Балаларды серуенге шығару.

Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.

Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (қоршаған әлеммен таныстыру), тіл дамыту

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты.

кішкентайларға көмектесе біледі. еңбекке баулу)

К/ ойын

К/ ойын

Мақсаты

Балаларға жүгіруге
алады

Құстардың аңдардың
аттарын есте
сақтайды (дене
тәрбиесі)

кішкентайларға
көмектесе біледі.

К/ ойын

«Допты ұста»

Мақсаты:

Қағып алуға және келесі
балаға дәліп лақтыра
біледі. (дене тәрбиесі)

«Жұбынды қуып жет»

Мақсаты: Кедергіден
өтіп жүгіруге
жаттықтыру (дене
тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы

Психологтың кеңесі
«Баланың
балабақшаға келгісі
келмей жыласа не
істер едіңіз»

Ата-анаға
«Балаланыңды
киндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырсыз ба?»

«Үйде баланыңды
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?».

«Ата-анаға: «Демалыс
күндері баланыңбен
ойнайсыз ба?»

Әдіскері А.Токқұлиева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан»

Тобы: Ортанғы топ «Баддаурен»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 16.03-20.03.2026 ж. 3 апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тәртіптің алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы келіптірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Ыдыстар» Ыдыстардың неден жасалғанын не мақсатқа пайдаланылатынын ажырату	Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін ата» балаларға ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқына сипаттама жасау жақсы және жамандықты ажырата білуге үйрету	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» шаштараз мамандығымен таныстыра отырып шаштарын үнемі тарап жүруге шаш өруді үйрету	Дидактикалық ойын «Көлемсізін тап» андардың көлемесін табу көлемесінен ажыратуға үйрету	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Қандай мереке? Жылдың қай мезгілінде тойланады?
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				

Таңғы ас

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нарсеңі Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтылу(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)

Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге қарап ауа райын бақылау

«Көктем» мергілі туралы не біледі? «Көктемде» қандай мерекелер болады? тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

Үш аяқты велосипедтің оңға солға тебу

Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі

қимылдар:

Үшдөңгелекті велосипедтің оңға және солға абырылып тебу

Қимылды ойын. «Бес тас» ұлттық ойын

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі

қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60

Музыка

Тақырыбы:

«Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай

»
Міндеті: Музыкалық аспаптар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстауына жырата білуді жетілдіру

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Қырлы тақтайдың бойымен жүру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі

қимылдар: Төптендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қаламмен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру

Қимылды ойындар: «Балапандар» ұлттық ойын

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Наурыз батасы»

Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу

оқуғандығында жүгі-
ру
Қимылды ойын
«Бәрбасар мен
қояндар» ұлттық
ойын.

Бүгінгі күнімізді
серуеннен
бастап. Бақша
ауласын аралап,
көктемгі
табиғатты
тамашалап
бақылау
Ағаштардан
түскен бұтақтар
мен жапырақтар,
дәндерді жинап
топқа алып
келуді жетілдіру
(қоршаған
ортамен
танысу)
Балалармен бірге
жапырақтарды
бояу(сурет салу)
Жапырақтардан
безендіру
заттарын жасап,
топты безендіру
(жапсыру)

Көктемде
жануарлар не
істейді, адамдар не
істейді сұрау
Тірішіліктеріндегі
айырмашылықтард
ы айта білуді
калыптастыру
(сөйлеуді дамыту)
Бақша күтушісінің
пайдаланатын
құралдарын
таныстыру
(қоршаған
ортамен
таныстыру)
Балалардың қалауы
бойынша кітап
көруге, бақша
күтушісінің құрал
саймандарын
мүсіндеп жасауға
үйрету (мүсіндеу)

Бүгінгі күнімізді
серуеннен бастап. Бақша
ауласын аралап,
көктемгі табиғатты
тамашалап бақылау
Ағаштардан түскен
бұтақтар мен
жапырақтар, дәндерді
жинап топқа алып
келуді жетілдіру
(қоршаған ортамен
танысу)
Балалармен бірге
жапырақтарды
бояу(сурет салу)
Жапырақтардан
безендіру заттарын
жасап, топты безендіру
(жапсыру)

«Ғажайып қоржын»
дидактикалық ойыны
арқылы әс нпу
құралдарымен сипап
тану арқылы аттын
ұйымдастыру

«Үш аю» ертегісін
кітаптан тамашалап
таныстыру

(көркем әдебиет)

геометриялық
фигуралар үшбұрыш
және шаршыға ұқсайтын
орамалдарды ұстау және
көру тәсілдері арқылы
салыстырып жінату

Карточкалардан
үш бұрыш пен
шаршының орнын табу
ойынын ойнату.
(математика
негіздері)

«Жалпау мысық»
ертегі желісін бұзбай
айтуды мағанасын
түсіндіруді үйрету.

(көркем әдебиет)

Ермексизден түрлі
көлемдегі жемістерді
жасау, санап салыстыру

(математика негіздері
және мүсіндеу)

Ыдыстар қоятын
сөрелерді құрастырып
оңарға ыдыстарды
орналастыру дағдысын
дамыту

(құрастыру)

Серуенге дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шашындарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен

Ауа райына бақылау жасау»

Мақсаты:

Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.

Қимылды ойын: Қасқыр мен лақтар»

«Күнге бақылау жасау»

Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың).

Қимылды ойын: «Күн мен

«Желге бақылау жасау»

Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту.

Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»

Еңбек: «Ауладағы тазалық»

қоршаған ортамен

«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»

Мақсаты: Балаларда жармаң еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын: «Батылдар»

Мақсаты: Төпе – теңізді сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек: «Аула маңын қоқыстан тазарту»

қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене

«Ауа райына бақылау жасау»

Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.

Қимылды ойын: Қасқыр мен лақтар»

Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау»

қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка

Еңбек: «Топырақты тұжым салуга дайындау»	бұлт»	танысу ,сөйлеуді дамыту дене шынықтыру ,музыка	шынықтыру ,музыка
көршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру музыка	Өзіндік іс- арекеті: Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу көршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру музыка		

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айту) Ас іншү құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сүмсі шайыды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)
Үйкідан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Бесін ас

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Тапсырманы орында ойының негізінде өзіннен еңбегін нбағдарлау және осыған байланысты өзін екатысты кеністік бағыттарын анықтауды үстінде-астында жанында меңгерту

(Математика негіздері)

Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру

Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)

Жалаушаларды (үлкен, кіші)

таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту

(Математика негіздері)

«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу)

«Шалқан» және «Жеті дақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау (сөйлеуді дамыту)

Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)

Жалаушаларды (үлкен, кіші)

таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту

(Математика негіздері)

«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс

Қажет ететін балалармен бір-

Қажет ететін балалармен бір-

Қажет ететін балалармен тең

Қажет ететін балалармен бір-бірімен,

Қажет ететін балалармен

бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машыктандыру	ересектермен сөйлесуді үйрету	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машыктандыру
--	---	--	----------------------------------	--

Серуенге дайындық Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесуді тәрбиелеу өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару	» Балаларды серуенге шығару.	Балаларды серуенге шығару.
	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Күнді бақылау Ауа-райының жағдайына нықтау	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау
	Мақсаты: Тіртабиғат үшін күннің манызы, пайдасы қажеттілігі.	Мақсаты: Тіртабиғат үшін күннің манызы, пайдасы қажеттілігі.	Мақсаты: Тіртабиғат үшін күннің манызы, пайдасы қажеттілігі.	Мақсаты: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау	Мақсаты: Адамдардың қысқы киімін бақылау
	Қыста күннің қызуы төмендейтінін тұрталы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту	Қыста күннің қызуы төмендейтінін тұрталы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту	Қыста күннің қызуы төмендейтінін тұрталы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту	Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы	Қысқы киім үлгісімен таныстыру
	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ ойын. Қуыспак	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ ойын. Қуыспак	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ ойын. Қуыспак	оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Атауларын дұрыс айтуға үйрету
	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ ойын. Қуыспак	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ ойын. Қуыспак	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ ойын. Қуыспак	оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту

ектесуеңбекке баулу)	Максаты	Еңбек	К/ ойын
К/ ойын	Балаларға жүгіруге алады	Алаңды тазалау	«Жұбындықуың жет»
Максаты	Күстардың аңдардың аңтар ыңестесактайды(денешыны ықтыру)	кішкентайларға көмект есу.(еңбекке баулу)	Максаты Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықт ыру денешынықтыр у)
Балаларға жүгіруге а лады		К/ ойын	
Күстардың аңдардың аңтарыңестесактай ды(денешынықты ру)		«Допты ұста	
		Максаты:	
		Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп ақтыра б іледі (денешынықты ру)	
Балалардың үйге қа йтуы	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаларыңызды көрсеткен кезде көрсетуіне қандай отырасыз ба?»	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаларымен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Токсүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС « Абайжан »
Тобы: Ортаңғы топ « Балдаурен»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **23.03.-27.03.2026 ж. 4 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т. үсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Көленкісін тап» аңдардың көленкесін табу көленкесінен ажыратуға үйрету				Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Қандай мереке? Жылдың қай мезгілінде тойланады?
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (тіл дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ержелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Қырлы тақтайдың бойымен жүру»

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, каркынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру

Қимылды ойындар:
«Балапандар» ұлттық ойын

«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру

«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру

(көркем әдебиет)

геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек» ертегі

Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айт«Жалқау мысық»

ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету уға баулу

(көркем әдебиет)

Ермексазdan түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру

(математика негіздері және мүсіндеу)

Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру

Карточкалардан үш бұрыш дағдысын дамыту
пен шаршының орнын табу ойынын
ойнату (күрастыру)
(математика негіздері)

Серуенге дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан
ұстау) қауіпсізәркететудағдыларынқалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шекафтарын тама
ұстау және жинауды қалыптастыру (тіз дамыту, өтіне-өті қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ
моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен

«Жылғалар мен шалшықтарды
бақылау»Мақсаты: Балаларды
кардың еруінен пайда болатын
жылға мен шалшықтар туралы
түсінігін қалыптастыру. Жылғаның
басталатын тұсы мен ағар жолын
тауып алу. Жылғаның салғырлап
ағуын тыңдау.

Қимылды ойын:
«Батылдар»Мақсаты: Теліс –
теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Енбек: «Аула маңын кемеңгер
тазарту»

қоршаған әлеммен таныстыру
тіз дамыту дене тәрбиесі
«музыка

«Ауа райына бақылау
жасау»

Мақсаты: Көктемгі ауа-райы
өте құбылмалы, бірақ күннен –
күнге күн жылғына бастайды.
Ауа қысымы көтеріледі. Ашық
күндер көп болып, күн сәулесін
мол шашады. Аспан сұрғылт
түсін ашық көк түске
алмастырады. Көктемнің
алғашқы айы мен соңғы айын
салыстыра білуге үйрету.

Қимылды ойын: Қасқыр мен
лактар»

Енбек: «Топырақты тұқым
салуга дайындау»

көрсінген әлеммен таныстыру
тіл дамыту дене тәрбиесі
музыка

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сүмен пиязды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы балу күй музыка тыңдау. (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Киімдерін реттеп киюге үйрету, балалардың пашын өруге үйрету

Бесін ас

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар), бейнелеу
іс-әрекеті, қызық қарау
және басқалары)

Қызықтардан суреттерді
қарату. Суреттер
арқылы зат атауы мен
сипатын айтып беру
дағдысын
қалыптастыру
(тіл дамыту)

Желімдеудің
техникасын меңгерту
жілтегі тұрғы түсіп
шараларды жапсыру
дағдысын дамыту
(Жапсыру)

		Балалардың тандауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың тандауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтал дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін önбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.		
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	» Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы

Қыста өсімдіктердің өсуінің
тоқталатынын, ағаш қабығы

оларды суықтан сақтайтынын
жөнінде түсінік беру. (көршілеген
әлеммен таныстыру, сөйлеуді
дамыту, қатақ тілі)

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға көмектесу. (еңбекке
баулу)

Қ/ ойын

«Допты ұста

Мақсаты:

Қағып алуға және келесі балаға
дәлдеп лақтыра біледі. (дене
тәрбиесі)

киімін бақылау.

Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен
таныстыру. Атауларын дұрыс
айтуға үйрету.

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға көмектесу. (көршілеген
әлеммен таныстыру),
тіл дамыту

Қ/ ойын

«Жұбынды қуып жет»

Мақсаты: Келергіден өтіп
жүгіруге жаттықтыру. дене
тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы

«Үйде баланың өміне-өмі қызмет
көрсетуіне қандай жағдай
жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс күндері
баланыңбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер А.Төкесүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезені (апта, күндері ,айы, жылы) **30.03.-03.04.2026. 1-апта сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті фигуралар беріледі. Сол түстерді тактадағы сәйкес орынға қояды (тіл дамыту, математика негіздері)	«Адалдық әліпесі, бір тұтас тәрбиесі» Дидактикалық ойын «Жақсылық ағашын жасау» Балалар алдарындағы суреттерді ағаш бұтағына әледі (М: гүл суғарып жатқан бала ,үлкенге орын беріп жатқан бала , ағаш бұтағын сырдырған бала) (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды карату, енбек әрекеті бойынша әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	Біз ұқыпты баламыз Бөлме Өсімдіктеріне Күтім жасату, оларды суару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын «Тақия тастамақ» (ұлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Қимылды ойын «Көтермек»	Музыка Тақырыбы: ««Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешев Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын «Киіз үй» (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сикырлы таяқша» Дидактикалық ойын Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

		(Ұлттық ойын)			
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшалы ма? Сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытқандарын атату. Құстар туралы айтып беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға карап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? Сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан құс құрастыртқызу. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және тіл	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандаштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу)	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс канат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс канат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән такпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша

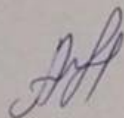
	суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (кұрастыру, сурет салу)	дамыту) Кұстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)			топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Ауа райына бақылау жасау» Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын: Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі	«Күнге бақылау жасау» Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын	«Желге бақылау жасау» Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Қаппақ пен таяқ» Еңбек: «Аула	«Өрік гүлін» бақылау Мақсаты: Өрік гүлінің гүлінің түсін бақылау. Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: «Аула маңын коқыстан тазарту» Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу.	«Көктемгі күннің шуағы» Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» Мақсаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Тәжірбие мен сараптама: Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен

	бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау» Максаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.	тазалығы «		мүз ери бастайды т. с.с.)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аптар қарату. Ермексасдан құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)	Қағаздан және ермексасдан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексасдан үйрек жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелері туралы әңгіметкізіп, оларға өзінің қарым-	Қажет ететін балалармен табиғат бұрышының тіршілік иелеріне	Қажет ететін балалармен кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қажет ететін балалармен табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қажет ететін балалармен кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету

	катынасын білдіруге үйрету	қамқорлық танытуға үйрету			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі ойындар туралы не білетінін сұрау. Көктем мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Әдіскер: А.Токкүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортанғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылыу кезені (апта, күндері, айы, жылы) **06.04.-10.04.2026ж. 2 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Су ішіндегі балықты қалай шығарамыз? Эксперименттік жұмыс, магнит қолдану арқылы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын. Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін ата (қай ертегі кейіпкері) (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Төлдерді анасымен сәйкестендір» қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	Адалдық әліппесі, біт тұтас – тәрбие. Ұшты – ұшты ойыны (қазақ тілі)	Өнер орталығында балалардың қалау бойынша сурет салу (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка) .				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас				

	қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденен нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Қимылды ойын.	Музыка Тақырыбы: «Анашым» Е.Хасанғалиев Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «БЕЛГІ БОЙЫНША КӨРСЕТІЛГЕН ЖЕРГЕ ЖҮГІРУ» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойындар: «Дауысынан біл» ұлттық ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту

допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)	Ұлттық ойын Күн мен түн			
Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. (көршаған әлеммен таныстыру) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкaдан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:з аттарғақосунемесезат тарданалутәсілдеріар кылытeң және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынаж ауапберуін калыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс канат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,э,е,о,ұ)жәнек ейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (тіл дамыту) Құс канат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынынын

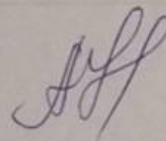
	құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)	бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу)	ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашыкпау,розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынкалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).				
Серуен	«Ауа райына бақылау жасау»	«Күнге бақылау жасау»	Желге бақылау жасау»	«Шие гүлін» бақылау	«Көктемгі күннің шуағы»
	Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте	Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам	Мақсаты: Көктемгі жел	Мақсаты: Өрік гүлінің гүлінің түсін	Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн

құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын: Қасқыр мен лактар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Енбек: «Топырақты тұқым салуға	өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Енбек: «Аула тазалығы «	бақылау.Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Енбек: «Аула манын қоқыстан тазарту» Мақсаты: Ұжымда енбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу.	жылына бастайтынын түсіндіруҚимылды ойын: «Өзенге, жағаға» Мақсаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Тәжірбие мен сараптама: Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с. с.)
---	---	---	---	--

	дайындау»				
	Мақсаты: Еңбектенуге деген кабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес	Балаларды кітап	Балаларды екі	«Ұсқынсыз үйрек»	«Құстар біздің	Балаларды орталықтарға

			салыстырып ажыратуды машыктандыру.	үйрету.	жануарларды мүсіндеуді машыктандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін онбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А. Токкүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС « Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдәурен »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 13.04.-17.04.2026 ж. 3 апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(тіл дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Балармен жеке жұмыс.	(тіл дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Балармен жеке жұмыс.	(тіл дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі 15- минут «Үй жануарлары туралы жұмбақтар».Балаларға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыра отырып үй жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет және тіл дамыту)	(тіл дамыту) Дидактикалық ойын:«Артық сөзді ата » М: Көктем ,жаз ,күз ,қыс, машина т,б) Балармен жеке жұмыс.

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге карап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (тіл дамыту)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бұрылып заттарды айналып жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Қимылды ойын. Бес тас (ұлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Міндеті: «Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін	Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Арқан бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар арқаннан ұстап, тоқтап орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар» М.Әлімбаев Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу

	карқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн	тындауға үйрету.	жүру. Қимылды ойындар: «Дауысынан біл» ұлттық ойын	
Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (тіл дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктер де қолдана білуге үйрету(тіл дамыту, математика негіздері)Дайын	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөлікт ерінбағдарлауды қалыптастыру күн діз-түнде, таңертең-кешке. Жеке кима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. (музыка)	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (тіл дамыту) Құмда сурет салу. (сурет салу)	Қайырлытаң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (тіл дамыту)

		әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).				
Серуен	Бұлтты бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру: бұлт өлі	Жаңбырды бақылау <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жанбыр) Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр	Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне	Теректі бақылау Тақпақ Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру,	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсен, жасыннан, Бакыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (кар

табиғатқа жатады, бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан кайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.	жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.	түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.	табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.	күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.
<i>Қимылды ойын: «Кен кадам»</i>	<i>Қимылды ойын: «Кен кадам»</i>	<i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i>	<i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i>	<i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i>
<i>Еңбек: Гүлзардағы жерді копсыту</i>	<i>Еңбек: Гүлзардағы жерді копсыту.</i>	<i>Еңбек:</i>	Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.	Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.
Мақсаты:	<i>Еңбек: Гүлзардағы жерді копсыту.</i>	Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін копсыту.	арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<i>Еңбек:</i>
Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.	Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.	Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу.
Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.	Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.	Ойын барысында	<i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су	Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.
<i>Өз бетімен</i>	<i>Өз бетімен</i>			<i>Өз бетімен ойындар:</i>
				Бірлескен іс-әрекет

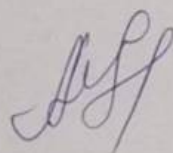
	ойындар: «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.(дене тәрбиесі,музыка ,қоршаған әлеммен таныстыру, скйлеуді дамыту)	Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. дене тәрбиесі,музыка ,қоршаған әлеммен таныстыру, скйлеуді дамыту)	Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. дене тәрбиесі,музыка ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар дене тәрбиесі,музыка ,қоршаған әлеммен таныстыру, скйлеуді дамыту)	барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру дене тәрбиесі,музыка ,қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен колдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)

	(музыка)	бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудегі дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сүрет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескіштік қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды	Қимылды ойын:	Қимылды ойын	Балалардың сұранысы	Қимылды ойын «Кі

	ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, олард ы үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	«Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	«Қуыспақ» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	мәреге бұрын жетеді»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Токқулиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС « Абайжан »Бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ « Балдәурен »

Жоспардың құрылыу кезені (апта, күндері, айы, жылы) **20.04.-24.04.2026 ж. 4 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Жануарлардың көленкесін сәйкестендіру Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Артық сөзді ата » М: Көктем ,жаз ,күз ,қыс, машина т,б) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шенбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Қимылды ойын. Бес тас	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дорты жоғары лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Дорты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын. Ұлттық ойын. Күн мен түн	Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» Міндеті: «Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы сонына дейін тыңдауға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтай бойымен еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойындар: «Дауысынан біл» ұлттық ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жұмбақ» М.Әлімбаев Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу

(ұлттық ойын				
Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру,	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттық киімдерімен,әшекейл ері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесім дерменсептіктерде қолданабілугеүйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тактаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөлік терінбағдарлауды қалыптастыру:кү ндіз- түнде,танертең-кешке.Жеке кима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. (музыка)	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығуш ылығынояту. (сөйлеуді дамыту) Құмда сурет салу. (сурет салу)	Қайырлытаң,балалар! Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,бал алар! Такпағын жаттату Затесімдердіүстін де, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдануды жәнезатесімдердіжекеше ,көпшетүрде колдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)

	жапсыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).				
Серуен	Бұлтты бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ макта, Жүзіп барады бір жакка. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру: бұлт өлі	Жаңбырды бақылау <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өні кірер даланың. (Жанбыр) Мақсаты: Жанбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жанбыр жауып тұр.	Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тақпақ:</i> «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін	Теректі бақылау <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Түйілген орамал» Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген	Аулада тазартушының еңбегін бақылау <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсен, жасыннан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (кар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің

табиғатқа жатады, бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.	Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған сон олар оңтүстікке ұшып кетеді.	естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.	орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.	енбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.
<i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i>	<i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i>	<i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i>	<i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</i>	<i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i>
<i>Еңбек: Гүлзардағы жерді копсыту</i>	<i>Еңбек: Гүлзардағы жерді копсыту.</i>	<i>Еңбек: Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін копсыту.</i>	Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген онды қатынасқа тәрбиелеу.	Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.
Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,	Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің	Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиынақтылық пен ұқыптылыққа	Өз бетімен ойындар дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сқилеуді	<i>Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.</i>
				<i>Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге</i>

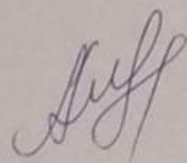
	өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.(дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, скйлеуді дамыту)	еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, скйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, скйлеуді дамыту)	дамыту)	ынталандыру дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, скйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоцияларды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білез	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәнді ету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасында ғықашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескіштік қолда

		ік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыста рынұжымдық композицияларға біріктіруде ғдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	(сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	нуды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын: «Мысық пен»	Қимылды ойын «Қуыспақ»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып	Қимылды ойын «Кі

	«Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	мәреге бұрын жетеді»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан»

Тобы: Ортаңғы топ «Балдәурен»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **27.04.-01.05.2026 ж. 5 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тілі дамыту, көркем әдебиет) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о Ұқсас заттарды тап» Максаты: үшбұрыш, тік төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атауды үйрету. Балабақша тәрбиеленушісінің заттарды түсі, пішіні бойынша ажырату дағдысын жетілдіру. (математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет)	Өнегелі -15 минут. Құстарға қалай камқорлық жасаймыз? балалар мен әңгіме өткізу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілі дамыту ,көркем әдебиет көркем әдебиет)	Санамак жаттаймыз Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. (қазақ тілі)	Кітап бұрышында кітаптар қарау (балалармен жеке жұмыс)	

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(тілі дамыту ,көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге карап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (тілі дамыту ,көркем әдебиет)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар: «жыланша»,	Музыка Тақырыбы: «Светофор» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы « қырлы тақтайдың бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі кимылдар: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Ұлттық ойын «Ханталапай»	

	шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Ұлттық ойын Күн мен түн				
Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан құс құрастыртқызу. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) математика негіздері танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру заттарға қосунемес заттардан алу тәсіл дері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән таппак немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс канат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір ір дауыссыз (п, б, қ, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (тіл дамыту көркем әдебиет) Құс канат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)		

	материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.	калыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.	орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынының ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.		
	(математика негіздері және тілі дамыту ,көркем әдебиет) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	(жапсыру және сурет салу)	(математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніналдынашыклау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тілі дамыту ,көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын	Ауладағы роза гүлімен	Киімдерге бақылау Ыстық кезінде қалай	Ауладағы жеміс ағаштарымен	

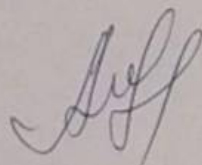
	және табиғат объектілерін бақылау(қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зегтеу іс-әрекеті), спорттық, ұлттық ойын ойнау(дене белсенділігі), гүлге су құю (енбек әрекеті, тілі дамыту, көркем әдебиет, музыка, қазақ тілі)	танысу, жапырақтарын, ұстап көру, роза гүлінің түйіндерін бақылау жасау, математика негіздері) Еркін, қимылды ойындар еңбек әрекеті, тілі дамыту, көркем әдебиет, музыка, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	киінеді мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды. (қоршаған әлеммен таныстыру) Отбасы туралы әңгімелейді, музыка тыңдайды). (музыка Еркін ойындар еңбек әрекеті, тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	танысады(қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа райын бақылайды еңбек әрекеті, тілі дамыту, көркем әдебиет, музыка, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішкі құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексазdan акку жасауды ұсыну. «Аккуды атпа, досынды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі»	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)	Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексазdan үйрек жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру, математика негіздері)	

		тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Қуыспаю» Ұнатып айтатын	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	

	құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	әндерін билерін пысықтау. (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **04.05.-08.05.2026 ж. 1апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о «дауысынан таны» Мақсаты: балаларға үн таспадан құстар мен жауарлырдың дауысын айыруға нұсқау беру(математика негіздері, тіл дамыту)	Өнегелі -15 минут. (ұл бала мен қыз бала тәрбиесі туралы?балалар мен әңгіме өткізу. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)	Кітап бұрышында ,кітаптар қарау (балалармен жеке жұмыс)		Адалдық әліппесі. «Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(тіл дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі
– ҮІӨ)

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау.

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (тіл дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Тізені жоғары
көтеріп жүру»

Жалпы

**дамытушы
жаттығулар**

Негізгі

қимылдар:

Бірқалыпты,
аяқтың
ұшымен, тізені
жоғары көтеріп,
сапта бір-
бірден, екеуден
(жұппен) жүру
**Қимылды
ойын. (ұлттық
ойын)**

Әр түрлі
азық түлік
заттардан жиын

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «жыланша

шашырап жүру» **Жалпы
дамытушы жаттығулар**

Негізгі

қимылдар:

«жыланша», шашырап,
тапсырмаларды
орындай отырып жүру:
кол ұстасып, арканнан
ұстап, тоқтап,
жартылай отырып,
бұрылып, заттарды
айналып жүру, еденге
қойылған заттардан
аттап жүру
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын .

Әр түрлі азық
түлік заттардан жиын
жасату, оның әртүрлі

Музыка

Тақырыбы:

«Светафор»

Бағдаршам әні

Міндеті: Ән айту

дағдыларын дамытуға
ықпал ету: ре (ми) — ля
(си) диапазонында,
барлығымен бір
қарқында әнді таза айту

Сөйлеу қарқынын
өзгерту қабілетін
дамыту:баяу

Қазақ тілі

Тақырыбы: Шалқан
ертегісі

Міндеті: Таныс

ертегілер мен шағын
шығармалардың
мазмұны бойынша
алдымен сұрақтарға
жауап беруге, кейіннен
өздігінен қайталап
айтуға баулу

«Үш жалқау»
Таныс ертегілер мен
шағын

жасату, онын түстегі, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен кою - аксалыстыру негізі нде тең емес етең еместігін анықтай білуін дамыту.

(математика негіздері)

түстегі, пішіндегі, Сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін дамыту баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.

(тіл дамыту)

Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

(математика негіздері) өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту

(математика негіздері)

сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.

(тіл дамыту)

Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

(математика негіздері)

шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(математика негіздері, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**

Серуенге дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**

Серуен

Ауа райы
құбылыстарын
және табиғат
объектілерін
бақылау(қоршаған
ортамен
танысу, танымдық
және зерттеу іс-
әрекеті), спорттық
ұлттық ойын
ойнау(дене
белсенділігі),
гүлге су құю
(енбек әрекеті,
тіл дамыту,
музыка ,қазақ
тілі)

Ауладағы роза
гүлімен
танысу, жапырақ
тарын, ұстап
көру, роза гүлінің
түйіндерін
бақылау жасау.,
математика
негіздері)

Еркін, қимылды
ойындар еңбек
әрекеті, тіл
дамыту,
музыка ,қазақ
тілі)

Бақылау: Күнді
бақылау.

Мақсаты: Тірі
табиғат үшін күннің
манызы, пайдасы,
қажеттілігі.

Еңбек: Алаңды
тазалау,
кішкентайларға
көмектесу.

Мақсаты: Еңбек
сүйгіштік қасиеттер
қалыптасты,
кішкентайларға
көмектесе біледі.

Қ/ ойын

*«Ұшады, секіреді,
жүзеді»*

Мақсаты: Балалар
жүгіруге алады.
құстардың, аңдардың
аттарын есте
сақтайды.(дене
тәрбиеші ,қоршаған
әлеммен таныстыру,
қазақ тілі)

Ауладағы жеміс
ағаштарымен
танысады(қоршаған
ортамен танысу)

Ауа райын бақылайды
**енбек әрекеті, тіл
дамыту, музыка ,қазақ
тілі)**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тындау. (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су	Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. (математика)

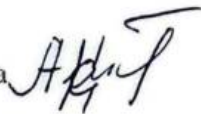
	акку жасауды ұсыну. «Аккуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді кылкаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайынүлгіге жағу, желімнің қалдықты арынсүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	бөлу. Бірінші орталықта ермексизден үйрек жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру.	негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін			

онбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балалаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Үйде балалаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Әдіскер: А. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС« Абайжан »

Тобы: Ортаңғы топ « Балдәурен »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.05.-15.05.2026 ж. 2 апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Өнегелі -15 минут. «Ырым тиым сөздер» Адамға қарап есінеме, үйге қарай жүгірме, итті тепппе, нанды бір колмен үзбе. Т,б балалармен әңгіме өткізу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Ертегіні құрастыру. Ертегі қиындыларын құрастырып, ертегіні атап қысқаша мазмұнын атап беру.(қазақ тілі,көркем әдебиет)	Кітап бұрышында ,кітаптар карау (балалармен жеке жұмыс)	Д/О «Гүлдерді ата» Гүлдердің түсін атауын атау (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(тіл дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)

Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау.

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (тіл дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӨ

Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Дауысынан таны»

Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Қырлы тақтайдың бойымен жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар**

Негізгі

қимылдар: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру
Қимылды ойын. «Айгөлек»

Ұлттық ойын .

Дене тәрбиесі

Тақырыбы : «Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру»

Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар:

Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру
Қимылды ойындар: Аркан тартыс(ұлттық ойын

Музыка

Тақырыбы:

«Қосарланып билеу»

Міндеті:

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

Ғажайып
қорапшадан

қазақхалқыныңұлтт
ықкиімдерімен,әшек
ейлері шығарылады.
Балалар оларды
атайды, содан соң
санап салыстырады.
Қандай қызмет
атқаратынын,
қандай дыбыс
шығаратынын айтып
беруді үйрету.
Әшекей заттардан
гүлдердің бейнесін
табу. Сан есімдерді
ретімен
атауға,олардызатесі
мдерменсептіктерде
қолданабілугеүйрету

(тіл дамыту,
математика негіздері)
Дайын әшекей
бейнелеріне
гүлдерді салдыру,
бояту
(сурет салу)

Топтағы күн
тәртібі бейнеленген
тақтаға назарларын
аудару. Қарама-
қарсытәулікбөліктерінба
ғдарлауды
қалыптастыру:күндіз-
түнде,танертең-
кешке.Жеке қима
суреттер арқылы
анықтату.
(математика негіздері)

«Қара жорға» әнін
айтқызу, би қимылдарын
қамшым ен жасату.
(музыка)

Таныс
ертегілерді ойнауға
және сахналауға
ынталандыру,қызығуш
ылығынояту.
(тіл дамыту)

Құмда сурет салу.
(сурет салу)

Қайырлытаң,балалар!
Арайланып таң атты,Алтын
шапақ
таратты,Қайырлытаң,бала
лар!

Такпағын жаттату
Затесімдердіүстін
де, астында, артында,
жанында тәрізді
көмекші сөздермен бірге
қолдануды
жәнезатесімдердіжекеше
,көпшетүрде қолдануды
үйрету.
Жеке балалармен
үстелде ойыншықтарды
ойнату
(тіл дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашыкпау,розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).			
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы қандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» тәрбиелеу. (дене шынықтыру , тіл дамыту ,қоршаған әлеммен таныстыру	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошаканым, момакан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. (дене шынықтыру , тіл

	көп - ақ. (дене шынықтыру , тіл дамыту ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка	,музыка ың ну - халық саулығы,	торғайлар». . (дене тәрбиесі, тіл дамыту ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка	дамыту ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз»	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер	Балбақша құрастыру. Құрастыруда	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарын

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

ертегісін оқып беру. Ересектер мен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен Ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу

(көркем әдебиет)

Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді.

Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын

балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету

(мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.

элементтердің орналасу ретін, олардың арасында ғықашықтықты сақтауды қалыптастыру.

(сүрет салу)

«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**

бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.

(құрастыру , математика негіздері)

Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату

(көркем әдебиет)

ан құрастыру ойындары.

Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.

(құрастыру)

Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескіштік қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру.

(мүсіндеу)

	калыптастыру. (мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	. Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	. Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшты ұшты»Құрылыс материалдарымен еркін ойындар(құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «тақия тастамақ»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. (жапсыру) Қимылды ойын «Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Әдіскер: А.Токқулиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан »

Тобы: Ортаңғы топ «Балдәурен »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта ,күндері, айы ,жылы) **19.05.-23.05.2025 ж. Запта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабакшаға балаларды уактылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабакшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о « Кімнің даусы» бейне роликтен дыбыстрды ажырырату(, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өнегелі -15 минут. «Ырым тиым сөздер» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сикырлы қоржын Қоржын ішінен алған ойыншықты сипап сезу арқылы сипаттау. (қазақ тілі,көркем әдебиет)	Кітап бұрышында ,кітаптар карау (балалармен жұмыс) жеке	« Гүл туралы » Гүлдердің түсін атауын атау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамак алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамактануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты				

тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан
әрі – ҮІӨ)

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер.

Терезеге қарап ауа райын бақылау.

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Белгі бойынша жүгіру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі

қимылдар: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру

Қимылды ойын. (ұлттық

Қазақ тілі

Тақырыбы: « Алақай жаз келді»

Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Нысанаға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар**

Негізгі

қимылдар: Дөпты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын. Ұлттық ойын.

Дене тәрбиесі

Тақырыбы : «Тунел

арқылы еңбек оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру »

Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), **Қимылды ойындар:**(ұлттық ойын

Музыка

Тақырыбы:

«Достық

Міндеті:

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

ойын)

Көктемнің үшінші айы
Мамыр екенін.
«Мамыр болмай
тәуір болмайды»
деген мақалдың
мағынасын
түсіндіру.
Табиғаттағы
өзгерістер.
Қызғалдақ,
бәйшешек,
наркес гүлдері
туралы акпарат
беру. Топтағы
гүлдерге күтім
жасау туралы
акпарат алып,
топтағы гүлдерге
күтім жасату.
(тіл дамыту)

Балаларды екі
гүлге сәйкес
топтарға бөлу. Ал
екінші орталық
гүлдер бағын
құрастырады.
Бірінші топ
гүлдерді қағаздан

Ғажайып қорапшадан
Қазақ халқының
ұлттық
киімдерімен, әшекейл
ері шығарылады.
Балалар оларды
атайды, содан соң
санап салыстырады.
Қандай қызмет
атқаратынын, қандай
дыбыс шығаратынын
айтып беруді үйрету.
Әшекей заттардан
гүлдердің бейнесін
табу. Сан есімдерді
ретімен
атауға, оларды зат есім
дермен септіктерде
қолдана білуге үйрету

**(тіл дамыту,
математика негіздері)**
Дайын әшекей
бейнелеріне гүлдерді
салдыру, бояту
(сурет салу)

Топтағы
күн тәртібі
бейнеленген
тақтаға
назарларын
аудару. Қарама-
карсы тәулік бөлікт
ерінбағдарлауды
калыптастыру: күн
діз-
түнде, таңертең-
кешке. Жеке қима
суреттер арқылы
анықтату.
**(математика
негіздері)**

«Қара жорға» әнін
айтқызу, би
қимылдарын
қамшым ен
жасату. **(музыка)**

Таныс
ертегілерді ойнауға
және сахналауға
ынталандыру, қызығуш
ылығын ояту.
**(тіл дамыту және
көркем әдебиет)**

Құмда сурет салу.
(сурет салу)

Қайырлытаң, балалар!
Арайланып таң
атты, Алтын шапақ
таратты, Қайырлытаң, бал
алар!

Такпағын жаттату
Зат есімдерлі
үстінде, астында,
артында, жанында
тәрізді көмекші
сөздермен бірге
қолдануды және зат
есімдерді жекеше, көпше
түрде қолдануды үйрету.
Жеке балалармен
үстелде ойыншықтарды
ойнату
(тіл дамыту)

жасату.
(құрастыру,
жапсыру)

Серуенге дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етудегі дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен

Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.) Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға камқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы қандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар?	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда телдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошаканым, момакан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың
--	--	--	---	---

Дала жатыр
жалырап.
Қой қаптады
**(дене тәрбиесі,тіл
дамыту және
көркем
әдебиет,қоршаға
н әлеммен
таныстыру,
музыка**

жәндіктерге
жатады? Неге?
4. Зиянды
жәндіктер деп
нелерді айтамыз?
Неге?
5. Балабақша
ауласынан
жәндіктерді
кездестіруге бола
ма?
Жәндіктер дүниесі
алуан түрлі.
Олардың біз
білмейтін, біз
көрмеген түрлері де
көп - ақ. **(дене
тәрбиесі,тіл
дамыту және
көркем
әдебиет,қоршаған
әлеммен
таныстыру,музык
а**

• Қалың ағаш өсетін
жерді қалай атайды?
• Орманды қалай
сақтау керек?
• Орманды қорғайтын
адамдарды қалай
атайды?
Көркем сөз:
«Орманшы»
тәрбиелеу.
**(дене тәрбиесі,тіл
дамыту және
көркем
әдебиет,қоршаған
әлеммен
таныстыру,музыка
ын ну - халық
саулығы,**

бағалап, таза ұстауға
тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Екі
Аяз», «Көгершіндер мен
торғайлар».

**(дене тәрбиесі,тіл
дамыту және көркем
әдебиет,қоршаған
әлеммен
таныстыру,музыка**

тілін дамыту, ептілікке
баулу.

**(дене тәрбиесі,тіл
дамыту және көркем
әдебиет,қоршаған
әлеммен
таныстыру,музыка**

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті музыка ,қазақ тілі)**

Күндізгі ұйқы Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Бесін ас Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)**

Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**

Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен Ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды

Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің

(құрастыру)

Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату

«Гүлдер саябағы»

Құрылыс материалдарын аң құрастыру ойындары.

Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)**

Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды

		образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	орнала сүретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сүрет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет) пысықтау. Кескішті колдануды үйрету кызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Серуенге дайындық Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қимылды ойын «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «тақия тастамақ»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Ләпбүкке гүлдердің пішінін жапсыру. (жапсыру) Қимылды ойын «Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС « Абайжан»

Тобы: Ортаңғы топ « Балдәурен »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері ,айы ,жылы) **25.05.-29.05.2026 ж. 4апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уактылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о « Кімнің даусы» бейне роликтен дыбыстрды ажырырату(тіл дамыту)	Өнегелі -15 минут. «Не деп барып жеу керек» балалаларға әдептілік жайлы түсіндіру өз әрекеттері туралы сұрау қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)	Сикырлы қоржын Қоржын ішінен алған ойыншықты сипап сезу арқылы сипаттау.(қазақ тілі,көркем әдебиет)	Кітап бұрышында ,кітаптар карау (балалармен жеке жұмыс)	« Сынарын тап » (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамактануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты				

тауысып жеуге үйрету. Ас ішпер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан баска нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер

Терезеге қарап ауа райын бақылау.

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (тіл дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӨ

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Белгі бойынша жүгіру»
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру
Қимылды ойын. (ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Алақай жаз ,келді»

Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Нысанаға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар**

Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу..
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын .

Дене тәрбиесі
Тақырыбы : «Тунел арқылы еңбектеу»

Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу. **Қимылды ойындар:**(ұлттық ойын

Музыка
Тақырыбы: «Достық
Міндеті: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін. «Мамыр

ғажайып

Топтағы күн тәртібі бейнеленген тактаға назарларын

Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға

Қайырлытаң,балалар!
Арайланып таң

болмай тәуір
болмайды» деген
мақалдың
мағынасын
түсіндіру.
Табиғаттағы
өзгерістер.
Қызғалдақ,
бәйшешек, наркес
гүлдері туралы
ақпарат беру.
Топтағы гүлдерге
күтім жасау туралы
ақпарат алып,
топтағы гүлдерге
күтім жасату.
(тіл дамыту)

Балаларды екі гүлге
сәйкес топтарға
бөлу. Ал екінші
орталық гүлдер
бағын құрастырады.
Бірінші топ гүлдерді
қағаздан жасату.
**(құрастыру,
жапсыру)**

қорапшадан
қазақ халқының ұлтты
қкиімдерімен, әшекей
лері шығарылады.
Балалар оларды
атайды, содан соң
санап салыстырады.
Қандай қызмет
атқаратынын, қандай
дыбыс шығаратынын
айтып беруді үйрету.
Әшекей заттардан
гүлдердің бейнесін
табу. Сан есімдерді
ретімен
атауға, оларды затесі
мдермен септіктерде
қолдана білуге үйрету
**(тіл дамыту,
математика
негіздері)**
Дайын әшекей
бейнелеріне
гүлдерді салдыру,
баяту
(сурет салу)

аудару. Қарама-
қарсы тәулік бөліктер
інбағдарлауды
калыптастыру: күнді
3-түнде, таңертең-
кешке. Жеке кима
суреттер арқылы
анықтату.
**(математика
негіздері)**
«Қара жорға» әнін
айтқызу, би
қимылдарын
қамшымен ең жасату.
(музыка)

ынталандыру, қызығуш
ылығын ояту.
(тіл дамыту)

Құмда сурет салу.
(сурет салу)

атты, Алтын шапақ
таратты, Қайырлы таң, бал
алар!

Такпағын жаттату
Зат есімдерді үстін
де, астында, артында,
жанында тәрізді
көмекші сөздермен бірге
қолдануды
және зат есімдерді жеке
және көпше түрде қолдануды
үйрету.

Жеке балалармен
үстелде ойыншықтарды
ойнату
(тіл дамыту)

Серуенге
дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен

Жаздың белгісін
байқау
Максаты:
балалардың
табиғаттағы
маусымдық
өзгерістерді байқай
білу және оны
анықтап айта білу
дағдыларын
дамыту. (күннің
ұзаруы, өсімдіктер
дүниесінің әсемдігі,
ауа - райының
өзгешелігі т. б.).
Бакылау барысы
Көркем сөз: «Жаз»
С. Оспанов
Ауыл қонды
жайлауға,
Дала жатыр
жадырап.
Қой қаптады
(дене шынықтыру
,тіл дамыту

Жәндіктерді бакылау
Максаты: балабакша
ауласындағы
жәндіктерді бакылау
жұмыстарын
жалғастыру. Олардың
жазғы тіршілігі
туралы білімдерін
молайту.
Бакылау барысы
Балаларға сұрақтар:
1. Жәндіктерге нелер
жатады?
2. Жәндіктер қандай
табиғатқа жатады?
3. Қандай жәндіктер
пайдалы жәндіктерге
жатады? Неге?
4. Зиянды жәндіктер
деп нелерді айтамыз?
Неге?
5. Балабакша
ауласынан
жәндіктерді
кездестіруге бола ма?

Ағаштарды бакылау
Максаты:
Балабакшаның
ауласында өсіп тұрған
ағаштарды
жапырақтары
бойынша танып, атын
атай білу. Табиғат
байлығы ағаштарға
камкор болуға,
үлкендер енбегін
бағалауға тәрбиелеу.
Бакылау барысы
Балаларға сұрақтар:
• Ағаштардың бір -
біріне қандай
ұқсастығы бар?
• Айырмашылығы
қандай?
• Ағаштардың қандай
пайдасы бар?
• Қалың ағаш өсетін
жерді қалай атайды?
• Орманды қалай
сақтау керек?

Үй жануарларын
бакылау. Білімдерін
кеңейту. Көктем
мезгілінде
жануарларда төлдерін
өргізетінін әңгімелеу.
Қойдың төлі:
Мә-мә-мә деген әні
бар,
Жібек тоны –сәні бар,
Қошаканым, момакан-
Сүйкімді бір жануар.
Үлескедегі енбек:
Үлескемізді қардан
тазартып, аула
сыпырушының
енбегін бағалап, таза
ұстауға тәрбиелеу.

Бакылау: Күнді бакылау.
Балаларға күннің
қызуын бакылай
отырып, сипаттай білу.
Күнім – ау, күнім- ау
Тұрасың күліп – ау
Жылуың шашырап.
Үлескедегі енбек:
Ауланы жинау.
Балаларды айналаны
таза ұстауға, тазалықты
сүйе білуге үйрету.
Қимылды ойын: «Соқыр
теке»
Максаты: балалардың
тілін дамыту, ептілікке
баулу.

,қоршаған әлеммен таныстыру, музыка		Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. (дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	• Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» тәрбиелеу. (дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка ың ну - халық саулығы,	Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». (дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	(дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын оруге үйрету				

Бесін ас

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексазда н қызғалдақ жасату. (мүсіндеу)

Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)

Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен

ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалдық образын беруге баулу (көркем әдебиет)

Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді.

Жеке жұмыстары нұжымдық композицияларға біріктіру дағдылары

Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету

(мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.

элементтердің орналасу ретін, олардың арасында ғықашықтықты сақтауды қалыптастыру.

(сурет салу)

«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)

Балбақша

құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.

(құрастыру)

Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан

«Гүлдер саябағы»

Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.

Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында ауыспалы кережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.

(құрастыру)

Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескіштік қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)

	сәйкестендіріп бағалау. (мүсіндеу)			салыстырып бағалау (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.				
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қимылды ойын «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Құрылыс	Еркін ойындар Қимылды ойын «тақия тастамақ»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Ләпбүкке гүлдердің пішінін жапсыру. (жапсыру)

(сурет салу)

материалдарымен
еркін ойындар
(құрастыру)

Қимылды ойын
«Қолшатыр»

Балалардың үйге
қайтуы

Ата-анаға:
«Балаланызды
киіндірген кезде
киімдердің
түстерін айтып
отырасыз ба?

«Үйде баланыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?».

Үйде баланыздың өзіне-
өзі қызмет көрсетуіне
қандай жағдай
жасайсыз?».

«Үйде баланыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?».

Үйде баланыздың өзіне-
өзі қызмет көрсетуіне
қандай жағдай
жасайсыз?».

Әдіскер: А.Токқұлиева

